

Notre association a été confrontée, ces derniers mois, à de réelles difficultés financières. Placée en procédure de redressement judiciaire, elle s'est employée à préserver sa pérennité en adoptant un plan de restructuration en décembre 2012.

Le service de documentation proposé jusqu'à présent, sur l'ensemble de la région Bretagne, n'a pas été épargné : recentrage de l'activité sur deux sites (35 et 29) avec un maintien de missions dans le 22 et 56, suppressions d'emplois (2 assistantes documentaires et 1 documentaliste) accompagnées de licenciements économiques.

Aujourd'hui, une nouvelle organisation de la documentation se met en place ; vous trouverez les coordonnées des centres de ressources au verso de cette revue.

Pour rappel, cette revue a pour objectif de vous informer des nouvelles acquisitions des centres de documentation de l'IREPS de Bretagne.

Nous avons privilégié un classement par thème. A la fin de chaque référence, nous avons indiqué les antennes départementales dans lesquelles il vous est possible de vous procurer le document.

Les documents (ouvrages, rapports, outils pédagogiques, etc.) sont consultables ou peuvent faire l'objet d'emprunts dans les centres de documentation de l'IREPS de Bretagne. Des prêts bi-départementaux (29-56 et 35-22) peuvent également être envisagés.

L'ensemble des ressources documentaires de l'IREPS est accessible sur le portail Infodoc :

<http://www.eps-docbretagne.fr>

## SOMMAIRE

Accident domestique	p. 2	Handicap	p. 8
Activité physique	p. 2	Inégalités sociales de santé	p. 8
Addictions	p. 2		
Alimentation	p. 3	Méthodologie	
Education aux médias et aux NTIC	p. 5	Parentalité	p. 9
Education et promotion de la santé / Santé Publique	p. 5	Précarité / Exclusion	p. 9
		Santé des jeunes	
Education thérapeutique	p. 6	Santé au travail	p. 10
Enfance	p. 6	Santé mentale	p. 10
Environnement	p. 7	Vie affective et sexuelle	p. 11
		Vieillesse	p. 11



Bande dessinée



Coffret pédagogique



Dossier documentaire



Dossier pédagogique



Exposition



Fascicule



Jeu



Littérature jeunesse



Matériel de prévention



Multimédia



Ouvrage Rapport



Photo-expression



Revue

## ACCIDENT DOMESTIQUE



**La maison de Prudence** / Macif prévention. - Paris : Macif, 2010.

Public : PERSONNE AGEÉ

Cet outil s'adresse prioritairement aux proches et à l'entourage des personnes âgées. Il vise à les sensibiliser et à les informer, afin de prévenir les accidents de la vie courante des personnes âgées de plus de 65 ans et favoriser le maintien d'une bonne qualité de vie à domicile. Il comprend la visite des différentes pièces de la maison de Prudence et la découverte des risques associés, un module «Mémoire» qui apporte des informations essentielles sur la mémoire et le fonctionnement, qui propose des exercices interactifs de stimulation pour «entraîner» sa mémoire et un module

«Activités physiques» qui fournit les informations essentielles sur les bienfaits de l'activité physique, et propose des pistes et suggestions pour bien débuter.

En ligne sur : <http://www.prudence.macif.fr>  
Consulté le : 08/10/12

LOCALISATION : IREPS 29

«Les jeunes et l'alcool» : les adultes en parlent souvent et s'en préoccupent beaucoup, mais on connaît moins ce que les jeunes en pensent et veulent en dire. Il existe en général un fossé entre les représentations des adultes et les réalités que vivent les jeunes à ce propos.

Mais qu'en est-il de tous ces clichés lus ou entendus dans les conversations, les médias ...? Et si on prenait le contre-pied de tout ça ?

Ce court-métrage a comme objectif de donner la parole aux jeunes pour jeter des ponts, restaurer le dialogue et élargir ainsi notre regard.

Ce film est destiné d'abord aux adultes, aux responsables politiques, aux éducateurs, aux enseignants... mais il peut aussi être utilisé directement avec des jeunes afin d'initier le débat à partir de certains stéréotypes véhiculés ou de paroles de jeunes et de permettre ainsi un dialogue entre jeunes mais aussi, et surtout, entre jeunes et adultes. Le groupe porteur «Jeunes, alcool et société» est composé de onze partenaires issus des secteurs de la santé, de l'éducation et de la jeunesse.

Depuis 2003, le Groupe mène réflexions et actions de sensibilisation et d'interpellation, dans le but de promouvoir une consommation responsable et moins risquée d'alcool.

En ligne sur : <http://www.jeunesetalcool.be/spip.php?article78> Consulté le : 21/08/13

LOCALISATION : IREPS 29, IREPS 56



**Cocaïne, données essentielles** / OFDT. - Paris : OFDT, 2012. - 230 p.

Public : PROFESSIONNEL

Après avoir publiée en 2007 les données essentielles sur le cannabis, l'OFDT (Observatoire Français des Drogues et des Toxicomanies) réitère en publiant un ouvrage collectif sur la cocaïne. Celui-ci dresse un état des lieux de ce produit qui s'est banalisé depuis quelques années devenant le deuxième produit psychoactif illicite le plus consommé en France derrière le cannabis. Cet ouvrage se divise en sept parties :

- présentation du produit : composition et historique,
- l'offre de la cocaïne : géopolitique, trafics et composition du marché français,
- consommations : niveaux, évolution et géographie,
- profil des consommateurs : usagers précaires et cachés,
- question sanitaires : complication, décès et traitement de l'addiction,
- cadre légal et réponses publiques : prise en charge, prévention et réglementation,
- représentations et perceptions.

En ligne sur : <http://www.ofdt.fr/BDD/publications/docs/codescomp.pdf> Consulté le : 13/06/12

LOCALISATION : IREPS 29, IREPS 35, IREPS 22

## ACTIVITE PHYSIQUE



**Activité physique. Contextes et effets sur la santé** . - Paris : INSERM (Institut national de la santé et de la recherche médicale), 2012.

Public : ADULTE, PROFESSIONNEL

Ce film s'appuie sur les résultats de l'expertise collective «Activité physique - contextes et effets sur la santé» publiée en 2008. Il comprend un film de 33 minutes et des bonus sur les bienfaits de l'activité physique à tous les âges de la vie mais également sur les risques liés à certaines pratiques trop intensives.

LOCALISATION : IREPS 29, IREPS 56



**Rapport européen sur les drogues 2013 : tendances et évolutions** / OEDT

(Observatoire européen des drogues et des toxicomanies), Portugal. - Luxembourg : Office des publications de l'Union européenne, 2013. - 74 p.

Public : PROFESSIONNEL

Aujourd'hui, le marché de la drogue semble plus fluide et dynamique et moins structuré autour de l'acheminement sur de longues distances à destination des marchés de consommation d'Europe des substances d'origine végétale. La mondialisation et l'évolution des technologies de l'information sont pour beaucoup dans ces évolutions. Dans les pays à faible et moyen revenu, les modes de consommation de drogue changent, ce qui pourrait également avoir des répercussions sur les problèmes à venir en Europe. Internet constitue une source croissante de problèmes puisqu'il facilite la diffusion rapide des nouvelles tendances tout en favorisant l'essor d'un marché anonyme d'envergure internationale. Il favorise de nouvelles interconnexions dans le monde de la consommation et de l'offre de drogue. Mais il permet par ailleurs d'identifier des solutions innovantes pour la fourniture de traitements, la prévention et la réduction de risques.

En ligne sur : <http://www.ofdt.fr> Consulté le : 29/07/13

LOCALISATION : IREPS 29



**Drogues et addictions, données essentielles 2013** / POUSET Maud. - Saint-Denis

La Plaine : OFDT (Observatoire français des drogues et des toxicomanies), 2013. - 398 p.

Public : PROFESSIONNEL

Ce rapport dresse un état des lieux des thématiques et problématiques françaises liées aux addictions : consommations et opinions, contextes et usagers, problèmes sanitaires et sociaux, prévention, problèmes judiciaires et marchés. Il aborde également le cadre légal avant de détailler ces différents domaines pour chacune des substances (alcool, tabac, cannabis, cocaïne, héroïne, nouveaux produits de synthèse, etc.) et de traiter des jeux de hasard et d'argent.

En ligne sur : <http://www.ofdt.fr/ofdtdev/live/publi/dade.html> Consulté le : 27/06/13

LOCALISATION : IREPS 29



**Bluff!** / Commission des jeux de hasard. - Bruxelles : Commission des jeux de hasard, 2010. - 1 DVD, 1 dossier pédagogique.

## ADDICTIONS



**A contre-pied** / Jeunes alcool & société (Belgique). - Louvain-la-Neuve : Univers Santé, 2012.

Public : ADOLESCENT 11-14 ANS, ADOLESCENT 14-18 ANS, JEUNE ADULTE 18-25, PROFESSIONNEL

Public : ADOLESCENT 11-14 ANS,  
ADOLESCENT 14-18 ANS, JEUNE  
ADULTE 18-25

Cet outil est destiné à sensibiliser les jeunes de 14 à 18 ans aux dangers que comporte une pratique excessive des jeux de hasard et d'argent. Sans dramatiser cette pratique, l'objectif est d'informer aux risques de dérives et de dépendance, de fournir les éléments permettant de comprendre les règles de fonctionnement des jeux d'argent et les pièges qu'ils renferment, d'analyser la problématique de la dépendance aux jeux dans son ensemble en faisant une large place aux motivations qui poussent à jouer, aux croyances erronées que développent les joueurs accoutumés et aux stratégies qu'ils développent pour gagner le gros lot. Bluff! comprend un film de 37 minutes, qui met en scène les étapes de l'escalade vers la dépendance aux jeux avec tous ses corollaires, vise à susciter le débat sur la pratique des jeux de hasard et le partage d'opinions et d'expériences entre jeunes et un dossier pédagogique qui fournit les informations utiles sur la thématique (Qu'est-ce qu'un jeu de hasard ? Qu'est-ce que la dépendance aux jeux ?), des propositions d'animations et de débats pour approfondir le film et une série d'activités et de jeux (quiz, calcul de probabilité, fiches-débats, jeux de rôle...).

LOCALISATION : IREPS 56



### Rapport annuel sur l'état du phénomène de la drogue en Europe en 2012 / Observatoire

européen des drogues et des toxicomanies. - Luxembourg : Office des publications de l'Union européenne, 2012. - 111 p.

Public : PROFESSIONNEL

Le présent rapport présente la vue d'ensemble annuelle de l'OEDT sur l'état du phénomène de la drogue dans les États membres de l'UE ; il constitue un ouvrage de référence essentiel pour ceux qui recherchent les dernières découvertes en matière de drogue en Europe.

LOCALISATION : IREPS 29



### Tableau de bord sur les addictions en Bretagne / PENNOGNON Léna,

PAVIC Guillaume. - Rennes : ORS (Observatoire régional de la santé) de Bretagne, AIRDDS - CIRDD Bretagne, 11/2012. - 95 p.

Public : PROFESSIONNEL

La prévention et l'accompagnement des conduites addictives constituent une priorité forte de santé publique pour les institutions

régionales. Elles sont la principale cause de mortalité prématurée en Bretagne, et ont un impact sanitaire, social, individuel et collectif important. C'est pourquoi, la Préfecture de la Région Bretagne, le Conseil régional de Bretagne et l'Agence régionale de santé Bretagne ont souhaité la mise en place d'un tableau de bord des addictions en Bretagne à destination des professionnels et des associations œuvrant dans les domaines de la prévention, du médico-social et du sanitaire. Elaboré conjointement par le Centre d'information régional sur les drogues et les dépendances et l'Observatoire régional de santé Bretagne, ce nouvel outil regroupe pour l'année 2011 des données relatives aux consommations, à leurs conséquences et à l'offre bretonne en matière de soins et d'accompagnement. Il permet d'apporter des réponses aux questions suivantes : Quelle est la réalité des comportements d'addictions dans notre région ? Quelles sont les conséquences sur la santé des bretons ? Quels dispositifs pour accompagner les victimes et leur entourage ? Où trouver les structures et les professionnels qui mettent en œuvre les politiques publiques ?

LOCALISATION : IREPS 35, IREPS 29

## ALIMENTATION



### Vogue vers ta santé / Epidaure,

Montpellier. - Montpellier :

Epidaure, 2012. - Jeu de 35 cartes

Public : ENFANT 7-11 ANS

Jeu des 7 familles sur le thème de la nutrition et de l'activité physique. Il permet de s'évaluer de façon ludique sur les connaissances et les comportements. Chaque carte permet d'aborder des notions de quantité et de rôle des groupes d'aliments. Des devinettes permettent d'engager la discussion et de rendre ces notions concrètes. Le jeu est composé de 35 cartes réparties en 7 familles représentant les 7 groupes alimentaires.

LOCALISATION : IREPS 35



### Abracadabra, goûte-moi ça!

- Bruxelles : Latitude Jeunes, 2013. - 3 histoires («Le goûter d'anniversaire», «La boîte à tartines», «La course»), 1 livret par enfant, 1 guide pédagogique, 1 fiche de présentation

Public : ENFANT 3-7 ANS

Cet outil s'adresse aux enfants de 4 à 7 ans et permet à l'aide de trois histoires d'aborder trois grands thèmes avec les enfants: le plaisir de manger, les contextes dans lesquels ils mangent et l'influence de la publicité sur leurs choix. Les trente trois planches sont accompa-

gnées d'un guide pédagogique, d'un livret pour les enfants et d'une synthèse du programme. Ce dernier propose de développer 3 à 5 séances d'une heure à adapter selon l'âge du public. Les histoires suivent les aventures d'Emma, une jeune lapine qui, dans trois situations successives, va être amenée à se questionner sur son rapport à l'alimentation. Dans « Le goûter d'anniversaire », elle se rend compte que ses amis n'ont pas les mêmes goûts qu'elle. Elle cherche alors un moyen de leur faire aimer un aliment qui, à la base, ne leur plaît pas trop. Dans « La boîte à tartines », elle réalise à quel point il est important de bien gérer sa boîte à tartines, et aussi combien l'environnement dans lequel elle mange peut influencer son plaisir de manger. Dans « La course », elle s'interroge sur la crédibilité des slogans publicitaires. Le carnet pour l'enfant contient non seulement les trois histoires d'Emma, mais également des activités à faire avec un enfant ou en groupe.

LOCALISATION : IREPS 29



### Tu crées, tu croques, tu croques. Cycle 2 / INTERFEL

(Interprofession des fruits et légumes frais). - Paris : Interfel, 2013. - 1 DVD interactif, 5 planches de jeu collectif de mémorisation, 4 posters calendriers de saison, 3 fiches pédagogiques, 1 jeu social «Tu crées, tu croques, tu croques»

Public : ENFANT 3-7 ANS,  
PROFESSIONNEL DE L'EDUCATION

Dans le cadre d'un programme européen visant à sensibiliser les jeunes enfants aux fruits et légumes frais, Interfel met à disposition des enseignants des écoles primaires le kit pédagogique «Tu crées, tu croques, tu croques». Il se décline en deux versions : l'une pour le cycle 2, l'autre pour le cycle 3.

L'objectif de ce kit est d'offrir un outil «clé en main» constitué de films, de quiz et de jeux collectifs permettant d'aborder en classe les thèmes suivants :

- la botanique : qu'est-ce qu'un fruit? Qu'est-ce qu'un légume?,
- les familles des fruits et légumes et leur classification,
- le travail de l'homme : la chaîne des métiers du verger ou du champ à l'assiette,
- le cycle des saisons des fruits et légumes,
- à chaque fruit ou légume un geste simple de préparation afin de les rendre plus accessibles,
- la découverte sensorielle grâce aux fiches d'animation.

Ce kit est une approche simple, pratique et ludique pour développer les connaissances, l'autonomie, et les gestes simples de préparation afin de donner envie aux enfants comme à leur entourage de consommer davantage de fruits et légumes frais.

LOCALISATION : IREPS 29



### Tu crées, tu croques, tu craques. Cycle 3 / INTERFEL

(Interprofession des fruits et légumes frais). - Paris : Interfel, 2013. - 1 DVD interactif, 1 jeu collectif «Trivia Saison», 4 posters calendriers des saisons, 3 fiches pédagogiques, 1 jeu social «Tu crées, tu croques, tu craques»

Public : ENFANT 7-11 ANS, PROFESSIONNEL DE L'EDUCATION

Dans le cadre d'un programme européen visant à sensibiliser les jeunes enfants aux fruits et légumes frais, Interfel met à disposition des enseignants des écoles primaires le kit pédagogique «Tu crées, tu croques, tu craques». Il se décline en deux versions : l'une pour le cycle 2, l'autre pour le cycle 3.

L'objectif de ce kit est d'offrir un outil «clé en main» constitué de films, de quiz et de jeux collectifs permettant d'aborder en classe les thèmes suivants :

- la botanique : qu'est-ce qu'un fruit? Qu'est-ce qu'un légume?,
- les familles des fruits et légumes et leur classification,
- le travail de l'homme : la chaîne des métiers du verger ou du champ à l'assiette,
- le cycle des saisons des fruits et légumes,
- à chaque fruit ou légume un geste simple de préparation afin de les rendre plus accessibles,
- la découverte sensorielle grâce aux fiches d'animation.

Ce kit est une approche simple, pratique et ludique pour développer les connaissances, l'autonomie, et les gestes simples de préparation afin de donner envie aux enfants comme à leur entourage de consommer davantage de fruits et légumes frais.

LOCALISATION : IREPS 29



### Légumady / UNILET

(Interprofession des légumes en conserve & surgelés). - UNILET (Interprofession des légumes en conserve & surgelés), 2012. - 1 guide de l'utilisateur «le jeu», 1 plateau de jeu, 2 pions, 65 cartes et 7 intercalaires, 1 guide animateur «les sens», 1 livret «l'esprit de l'animation sensorielle», 3 planches contact, 1 CD, 2 entonnoirs, 1 flexible, 1 bobine de ficelle, 1 loupe, 50 ballons baudruche, 1 boîte soupe en couleurs

Public : ENFANT 7-11 ANS, ADOLESCENT 11-14 ANS, ADOLESCENT 14-18 ANS, JEUNE ADULTE 18-25, ADULTE, PERSONNE EN SITUATION DE PRECARITE

Le kit Légumady valorise le plaisir de manger des légumes ainsi que les saveurs d'une alimentation variée en favorisant l'expérimentation, le partage et le lien social. Ce kit se compose de Légumady les sens (kit d'animation sensoriel) et de Légumady le jeu (jeu de plateau coopératif). Basé sur une démarche participative, conviviale et ludique, cet outil permet de réaliser des animations sensorielles autour du légume sous toutes ses formes (frais, cru, cuit, préparé, surgelé, en conserve). Il a pour objectifs de faire découvrir ou redécouvrir les légumes à travers les sens et l'imaginaire, d'éveiller la curiosité du participant sur les différentes textures, formes, saveurs et sur les différentes façons de déguster les légumes ; de montrer en quoi les sens participent à la détermination des choix et des actes alimentaires ; et de donner l'envie de cuisiner simplement et de partager. Cet outil a été édité pour un public spécifique, les bénéficiaires des épiceries sociales, mais il peut s'adresser à un très large public.

LOCALISATION : IREPS 29



### Le grand livre des gourmands / VAN GENECHTEN Guido. - Toulouse : Milan, 2007. - n.p.

Public : ENFANT 0-3 ANS, ENFANT 3-7 ANS

Il y a les gourmands qui mangent des fruits et des légumes ; ceux qui raffolent des noisettes ; ceux qui adorent les vers de terre (beurk!) et ceux qui voleraient un bout de fromage ... Et toi, quel gourmand es-tu ? (RA)

LOCALISATION : IREPS 35



### Alimentation et état nutritionnel des bénéficiaires de l'aide alimentaire : Étude Abena 2011-2012 et évolutions depuis 2004-2005 / USEN (Unité de surveillance et d'épidémiologie nutritionnelle), Bobigny. - Saint Maurice : InVS (Institut national de veille sanitaire), INPES (Institut national de prévention et d'éducation pour la santé), 03/2013. - 2 p.

La première étude Abena réalisée en 2004-2005 par l'InVS avait permis de décrire les profils sociodémographiques et économiques, l'alimentation et l'état nutritionnel des bénéficiaires de l'aide alimentaire. Alors que le contexte économique et social a changé, de même que l'organisation de l'aide alimentaire, l'étude a été reconduite en 2011-2012 pour réaliser un nouvel état des lieux et mesurer les évolutions depuis 2004-2005. Cette nouvelle étude transversale a été conduite dans six territoires urbains (Paris, Marseille, Grand-Dijon, Seine-

Public : PROFESSIONNEL

La première étude Abena réalisée en 2004-2005 par l'InVS avait permis de décrire les profils sociodémographiques et économiques, l'alimentation et l'état nutritionnel des bénéficiaires de l'aide alimentaire. Alors que le contexte économique et social a changé, de même que l'organisation de l'aide alimentaire, l'étude a été reconduite en 2011-2012 pour réaliser un nouvel état des lieux et mesurer les évolutions depuis 2004-2005. Cette nouvelle étude transversale a été conduite dans six territoires urbains (Paris, Marseille, Grand-Dijon, Seine-

Saint-Denis, Val-de-Marne et Hauts-de-Seine) au cours de l'hiver 2011-2012. [Extrait du RA]

LOCALISATION : IREPS 35, IREPS 22



### Disparités socioéconomiques et apports alimentaires et nutritionnels des enfants et adolescents. - Maisons-Alfort : ANSES (Agence Nationale de Sécurité Sanitaire de l'alimentation, de l'environnement et du travail), 10/2012. - 253 p.

La Direction de l'Evaluation des Risques a inscrit à son programme de travail en 2011 puis en 2012 l'évaluation des caractéristiques de l'alimentation des enfants et adolescents en situation de pauvreté. Un comité de pilotage réunissant ministères, associations et scientifiques a été mis en place afin que ceux-ci puissent apporter leur expertise. Les objectifs fixés par l'Anses dans ce cadre étaient, d'une part, de dresser un état des lieux des connaissances sur le lien entre alimentation et niveau socioéconomique chez les enfants et les adolescents en France et en Europe et, d'autre part, de caractériser leur alimentation en lien avec le niveau socioéconomique du foyer à partir des données de l'étude nationale INCA 2 (2006-2007). Le Plan National Nutrition Santé (PNNS3 2011-2015), inclut des objectifs spécifiques pour les populations défavorisées dans son premier axe « Réduire par des actions spécifiques les inégalités sociales de santé dans le champ de la nutrition au sein d'actions générales de prévention ». Cet axe est repris dans son intégralité dans le Plan obésité (PO). Ce travail, destiné à compléter les connaissances disponibles en France sur le sujet, pourrait également contribuer à l'orientation et la définition des actions permettant d'atteindre les objectifs fixés par le PNNS 3 et le PO. Il pourrait également contribuer à identifier des messages de politique nutritionnelle adaptés aux personnes défavorisées, objectifs du Programme Alimentation et Insertion.

Public : PROFESSIONNEL

La Direction de l'Evaluation des Risques a inscrit à son programme de travail en 2011 puis en 2012 l'évaluation des caractéristiques de l'alimentation des enfants et adolescents en situation de pauvreté. Un comité de pilotage réunissant ministères, associations et scientifiques a été mis en place afin que ceux-ci puissent apporter leur expertise. Les objectifs fixés par l'Anses dans ce cadre étaient, d'une part, de dresser un état des lieux des connaissances sur le lien entre alimentation et niveau socioéconomique chez les enfants et les adolescents en France et en Europe et, d'autre part, de caractériser leur alimentation en lien avec le niveau socioéconomique du foyer à partir des données de l'étude nationale INCA 2 (2006-2007). Le Plan National Nutrition Santé (PNNS3 2011-2015), inclut des objectifs spécifiques pour les populations défavorisées dans son premier axe « Réduire par des actions spécifiques les inégalités sociales de santé dans le champ de la nutrition au sein d'actions générales de prévention ». Cet axe est repris dans son intégralité dans le Plan obésité (PO). Ce travail, destiné à compléter les connaissances disponibles en France sur le sujet, pourrait également contribuer à l'orientation et la définition des actions permettant d'atteindre les objectifs fixés par le PNNS 3 et le PO. Il pourrait également contribuer à identifier des messages de politique nutritionnelle adaptés aux personnes défavorisées, objectifs du Programme Alimentation et Insertion.

LOCALISATION : IREPS 35, IREPS 22



### Document cadre pour la mise en œuvre d'ateliers-cuisine auprès de publics en précarité en Haute-Normandie / IREPS (Instance régionale d'éducation et de promotion de la santé) Haute-Normandie. - Rouen : IREPS (Instance régionale d'éducation et de promotion de la santé) Haute-Normandie, 02/2013. - 20 p. + fiches

Document cadre pour la mise en œuvre d'ateliers-cuisine auprès de publics en précarité en Haute-Normandie / IREPS (Instance régionale d'éducation et de promotion de la santé) Haute-Normandie. - Rouen : IREPS (Instance régionale d'éducation et de promotion de la santé) Haute-Normandie, 02/2013. - 20 p. + fiches

Public : PERSONNE EN SITUATION DE PRECARITE, PROFESSIONNEL

Ce support est le fruit de l'analyse des pratiques de terrain, actuelles et locales (recueillies lors

de rencontres et de journées d'échange de pratiques menées sur la région) conjuguées à une analyse des études et des articles sur la question, et ce, en croisant la place des trois acteurs incontournables de ce type d'action : les personnes précaires, bénéficiaires des ateliers ; les porteurs et animateurs impliqués dans les ateliers ; les institutionnels soutenant ces ateliers. Le document définit donc des repères et des critères pour développer des ateliers-cuisine et s'adresse à tous les acteurs qui s'intéressent aux ateliers-cuisine destinés aux publics démunis : les acteurs des structures de terrain qui construisent et animent ces ateliers : associations, CCAS, centre sociaux...; les institutionnels et politiques qui décident, soutiennent ou financent ce type d'action : aussi bien à l'échelon local que régional. Il peut-être utilisé à différentes étapes du projet : à la réflexion et à l'élaboration de l'action, pour la réponse à des appels à projet, au bilan et à l'évaluation de projet.

LOCALISATION : IREPS 29

## EDUCATION AUX MEDIAS ET AUX NTIC



**2025 ex machina : un serious game d'éducation critique à Internet.** - Paris : Tralalère, s.d. - 1 cd-rom, 1 guide pédagogique, 1 guide parents, cartes postales

Public : ADOLESCENT 11-14 ANS, ADOLESCENT 14-18 ANS

Le serious game 2025 ex machina a pour objectifs d'amener les 12-17 ans à porter un regard critique sur leurs usages d'Internet fixe et mobile, faire prendre conscience des conséquences de leurs actions en ligne aujourd'hui et dans 20 ans. Prenant appui sur les codes et les modes d'interactivité du jeu vidéo, cet outil ancre les apprentissages dans une démarche active et des situations concrètes. Il aborde 4 thématiques : les réseaux sociaux, Internet mobile, les jeux vidéo en ligne et les blogs-chats-forums. Pour chaque thème, le guide pédagogique apporte des pistes d'animations en séances collectives ou individuelles.

En ligne sur : <http://www.2025exmachina.net/jeu> Consulté le : 21/08/13

LOCALISATION : IREPS 29



**Qui a peur du grand méchant web ?** / MINOTTE Pascal. - Bruxelles : Yakapa, 03/2012. - 57 p.

Public : PROFESSIONNEL

Ce livre prend le contre-pied d'une culture de la peur et de l'addiction trop souvent associée à Internet et aux réseaux sociaux. Il analyse en quoi les interrogations et problématiques suscitées par les Tics dépassent largement le cadre technologique dans lequel elles s'inscrivent, pour rejoindre des préoccupations plus vastes d'éducation de l'enfant et de l'adolescent aux «risques», voire à l'apprentissage de la vie. L'auteur plaide pour une prévention d'Internet qui s'intègre dans une démarche globale continue d'éducation aux médias, tout au long de la scolarité et intégrée dans le programme scolaire. [4ème de couv.]

LOCALISATION : IREPS 22



**Facebook et vos enfants. Guide pratique : les 45 questions à se poser absolument** / HENNO

Jacques. - Paris : Editions Télémaque, 2012. - 142 p.

Public : PROFESSIONNEL

Avec plus de 800 millions d'utilisateurs dans le monde, Facebook est un phénomène de société mondial qui compte de plus en plus de jeunes et très jeunes adeptes. Bien utilisé, c'est un fabuleux outil de communication. Mais souvent enfants et adolescents y dévoilent trop d'informations. Voici un guide pratique pour accompagner vos enfants, pré-adolescents ou ados qui confient grands et petits secrets à Facebook, mais oublient que ce réseau social est avant tout une entreprise commerciale. Vous pouvez les aider à mieux gérer leur réputation sur Internet et le temps qu'ils passent devant leur écran, et surtout leur apprendre à devenir plus prudents. Répondez avec eux aux questions essentielles qu'il faut à tout prix se poser : Facebook, qu'est-ce que c'est ? Que peut-on y faire ? Un adolescent aujourd'hui peut-il s'en passer ? A quoi sert le bouton «j'aime» que l'on trouve sur de nombreux sites ? Quels sont les principaux dangers sur Facebook ? Qui a accès aux informations ? La police peut-elle les réquisitionner ? Peut-on vraiment effacer des informations publiées ? Comment être sûr que mes enfants ont bien paramétré leur profil sur Facebook ?...

LOCALISATION : IREPS 35

## EDUCATION ET PROMOTION DE LA SANTE / SANTE PUBLIQUE



**Le mur invisible.** - Rennes : URHAJ (Union régionale pour l'habitat des jeunes) Bretagne, 2011. - Livret pédagogique (format 17 cm x 17 cm) d'une quarantaine de pages

Public : ADOLESCENT 14-18 ANS, JEUNE ADULTE 18-25

«Le mur invisible» est composé d'un film en treize séquences tourné avec les jeunes et un livret pédagogique, classé par thème (Bien-être, Alcoolisation et polyconsommation, Relations Hommes-Femmes, Regard des autres) avec des propositions de différentes techniques d'animation et d'apports théoriques. Cet outil est le résultat de trois ans de travail avec le groupe santé de l'Union Régionale pour l'Habitat des Jeunes de Bretagne (URHAJ). Il a été réalisé à partir d'entretiens collectifs menés auprès de 60 jeunes qui vivent dans les résidences du réseau. L'expression des jeunes sur l'alcool, sur la vie, sur la transgression, sur leurs désirs a donné lieu à un travail de recueil de données qui a servi de base à l'élaboration du scénario où alternent des saynètes jouées par les jeunes des résidences et des interviews. «Le mur invisible», c'est le mur que l'on construit soi-même quand on consomme de l'alcool plus qu'il est nécessaire avec l'illusion qu'il protège alors même qu'il enferme et qu'il appauvrit à terme les possibilités d'agir. C'est aussi le mur que les autres construisent et contre lequel on vient se heurter. La projection de ce film auprès des jeunes et le débat qui doit suivre, ont pour objet d'aborder la question des consommations excessives et d'envisager avec les jeunes eux-mêmes des alternatives qui effaceraient les effets de ce mur certes invisible.... Mais réel.

LOCALISATION : IREPS 29, IREPS 35, IREPS 56



**Démarche qualité pour les associations intervenant en promotion de la santé.** - Saint-

Denis : INPES (Institut national de prévention et d'éducation pour la santé), 2013. - 114 p.

Public : PROFESSIONNEL

L'Inpes propose un ouvrage complémentaire au guide de 2009 «Comment améliorer la qualité de vos actions en promotion de la santé ?» Ce dernier, construit en partenariat avec des associations à partir d'un recueil d'expériences et d'une analyse détaillée de la littérature, avait été conçu comme un outil pratique pour accompagner, étape par étape, les associations dans leur recherche d'amélioration continue de la qualité du service rendu aux populations. L'ouvrage «Démarche qualité pour les associations intervenant en promotion de la santé» qui fait suite à ce guide se présente comme un outil de transfert de connaissances sur les fondements de la qualité, et plus particulièrement de la démarche qualité en promotion de la santé. Ces deux documents contribuent à définir un socle de valeurs et principes communs autour du développement de la qualité. Ce point est important pour améliorer le dialogue entre les associations qui proposent des actions, les pouvoirs

publics qui les accompagnent et les financent, et les populations concernées alors que la mesure 15 des États généraux de la prévention de 2006 a été créée pour faciliter la mobilisation des associations de promotion de la santé, dans un contexte de fragilité où les structures et les pratiques demandent à être confortées.

En ligne sur : <http://www.inpes.sante.fr/CFESBases/catalogue/detaildoc.asp?numfiche=1450>

Consulté le : 29/07/13

LOCALISATION : IREPS 29, IREPS 35, IREPS 56, IREPS 22



### ESPAIR (Evaluation nationale Education Santé par les Pairs). Rapport d'évaluation

/ LE GRAND Eric. - Paris : FEJ Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse, 10/2012. - 76 p.

Public : PROFESSIONNEL

La démarche d'évaluation ESPAIR (Education Santé par les Pairs) concerne 4 projets expérimentaux (en milieu rural et urbain) visant à susciter l'implication des jeunes (lycéens, jeunes des missions locales, jeunes en difficultés) à la transmission de messages santé en direction de leurs « pairs ». Afin de mesurer les effets des dispositifs sur les jeunes-pairs, les jeunes ciblés et les professionnels, des entretiens et observations d'actions ont été réalisés. Les principaux résultats montrent que :

- Pour les jeunes-pairs : les effets concernent l'amélioration de leurs connaissances santé, l'amélioration de la confiance et de l'estime de soi et l'amélioration de leurs compétences relationnelles, sociales et professionnelles.
- Pour les jeunes ciblés par les actions : la proximité de l'âge, les méthodes pédagogiques utilisées (d'ordre interactif) permettent une meilleure adhésion au message santé transmis.
- Pour les professionnels : ces dispositifs de jeunes relais permettent de mieux répondre aux codes culturels des jeunes (par un meilleur contact, un discours plus adapté) pour parler de la santé et d'être ainsi un sas entre les adultes et les jeunes.

Si les premiers bénéficiaires des programmes d'éducation par les pairs sont les jeunes s'y inscrivant, de nombreux effets bénéfiques ont été observés sur les autres jeunes et les professionnels. La transférabilité de ce dispositif peut être envisagée sur d'autres territoires tant en milieu scolaire, de l'insertion ou des structures de loisirs. Cependant, le fait d'impliquer des jeunes, de la conception à la réalisation de projets santé demande du temps et caractérise l'éducation par les pairs, comme une démarche exigeante tant pour les jeunes que pour les adultes. Cette transférabilité nécessite aussi l'implication des politiques publiques pour permettre le développement de programmes d'éducation par

les pairs sur une durée minimum de 3 ans par site. Ce développement permettrait d'être un apport : pour la réduction des inégalités sociales de santé, pour l'amélioration de la participation des jeunes à l'élaboration des programmes de santé qui les concernent, pour renforcer les dynamiques d'information en direction de la jeunesse. Les expérimentations sur ces 4 territoires (bien que différentes par leur portée et leur mise en œuvre) ont montré que l'éducation par les pairs – outre l'exigence de sa démarche - doit être considérée comme une stratégie complémentaire de prévention.

LOCALISATION : IREPS 35



### La santé c'est aussi... - Cultures & Santé, Belgique, 2012. - Une affiche, un recueil de paroles, un guide d'accompagnement

Public : JEUNE ADULTE 18-25, ADULTE, PROFESSIONNEL

Cet outil s'adresse aux professionnels, relais, bénévoles qui souhaitent développer ou qui développent des projets, actions, animations autour de la santé, que ce soit dans le champ de l'éducation, de l'aide sociale, de la formation pour adultes, des soins de santé...

Le carnet propose le résultat d'un recueil des représentations de la santé réalisé auprès d'habitants. Il valorise les savoirs profanés autour de la santé et constitue un support de réflexion dans le sens où il permet de confronter des représentations.

L'affiche a été conçue pour être utilisée avec un public d'adultes maîtrisant peu la langue française, voire la langue écrite. La communication visuelle y est privilégiée, facilitant ainsi la compréhension du contenu et la participation aux échanges.

LOCALISATION : IREPS 56



### Papillomavirus : attention danger / Epidaure, Montpellier. - Montpellier : Epidaure -

C.R.L.C., 2011.

Public : ENFANT 7-11 ANS, ADOLESCENT 11-14 ANS, ADOLESCENT 14-18 ANS, JEUNE ADULTE 18-25, ADULTE, PARENT, PROFESSIONNEL DE SANTE

Ce cédérom est un outil d'information et de prévention des cancers du col de l'utérus. Il a pour objectifs d'apporter des connaissances sur les Infections sexuellement transmissibles et les virus HPV (Papillomavirus humains), de sensibiliser les jeunes et les adultes sur les moyens de prévention de ces infections, et enfin, de favoriser l'adoption de comportements visant à prévenir les cancers du col de l'utérus. Le cédérom s'articule autour de 4 rubriques interactives :

- connaître les virus, leur fonctionnement et le mécanisme d'infection
- savoir se protéger grâce aux préservatifs, vaccins, dépistage...
- apprendre en jouant à l'aide de tests, quiz...
- en savoir plus au travers d'informations complémentaires sur le HPV

Un lexique et un bouquet de liens utiles complètent ce contenu.

LOCALISATION : IREPS 29, IREPS 56

## EDUCATION THERAPEUTIQUE

### Évaluation de la prise en charge du diabète : Tome 1 rapport / MOREL

Annick, LE COQ Gilles, JOURDAIN MENNINGER Danièle. -

Paris : IGAS (Inspection générale des affaires sociales), 04/2012. - 249 p.

Public : PROFESSIONNEL

L'Inspection générale des affaires sociales (IGAS) a mené une mission d'évaluation transversale de la politique de santé publique relative à la prise en charge du diabète, devenue en 2010 la première des maladies chroniques en France (3 millions de personnes atteintes). La mission observe que le coût du diabète progresse ces dernières années à raison d'un milliard d'euros par an, et ce en dépit des actions volontaristes des pouvoirs publics et de l'assurance maladie, mises en place depuis plus de dix ans. Au-delà de stratégies de dépistage ou de prévention spécifiques qui gagneraient à être améliorées, elle estime que cette pathologie chronique, comme toutes les autres, questionne le système de soin de premier recours sur son organisation et son efficacité à accompagner des patients au long cours, notamment par l'éducation thérapeutique (ET), mais aussi le rôle de l'hôpital et son articulation avec la ville. Cette réflexion est complétée par une analyse de l'accessibilité de certains actes en ville ainsi que de la qualité et sécurité des anti-diabétiques oraux. Une synthèse des recommandations figure en fin du rapport.

LOCALISATION : IREPS 22

## ENFANCE



### Mômes en santé : La santé en collectivité pour les enfants de 3 à 18 ans. - Bruxelles

(Belgique) : ONE (Office de la naissance et de l'enfance), 2012. - 99 p.

Public : PROFESSIONNEL

Édité par Question Santé asbl, «Mêmes en santé» est un outil de référence pour celles et ceux qui ont la responsabilité d'enfants ou d'ados au sein d'une structure collective. Les partenaires se sont réunis autour des questions de santé comme l'hygiène, l'environnement, la gestion des soins, la prise en charge des bosses et bobos, la gestion des maladies infectieuses, des allergies et l'accueil des enfants à besoins spécifiques.

Partie 1 – La prise en charge des enfants en collectivité: cadre législatif, responsabilité des encadrants, cadre éthique, sécurité de base, relations avec les parents.

Partie 2 – L'hygiène: techniques d'hygiène, hygiène de vie.

Partie 3 – Pour un environnement de qualité – paramètres d'ambiance, lutte contre les polluants.

Partie 4 – La gestion des soins: organisation matérielle, boîte de soins et trousse de secours, administration de médicaments, documents types.

Partie 5 – Des bosses et bobos aux premiers secours: prévoir l'imprévu, faire face aux bosses et bobos les plus courants, faire face à l'urgence.

Partie 6 – Faire face aux maladies infectieuses: les maladies infectieuses, l'hygiène en collectivité, le rôle des intervenants, le rôle du médecin traitant (déclaration obligatoire de certaines maladies transmissibles), mesures spécifiques à l'école, mesures et points d'attention en dehors de l'école, mesure particulière à prendre par maladie infectieuse.

Partie 7 – Les allergies.

Partie 8 – Accueillir des enfants à besoins spécifiques.

LOCALISATION : IREPS 22

## ENVIRONNEMENT



**Environnement** / RAVEN, BERG, HASSENZAHL. - Bruxelles : De Boeck Université,

10/2009. - 687 p.

Public : PROFESSIONNEL

Cet ouvrage constitue la traduction en Français d'un manuel de cours exhaustif sur l'environnement. Il propose une vue panoramique des problèmes environnementaux, un traitement pluridisciplinaire, de nombreux cas pratiques. Sept parties composent le document : introduction aux sciences de l'environnement et au développement durable, au droit de l'environnement, économie et éthique ; écosystèmes et liens avec l'énergie, les organismes vivants, l'environnement physique, la santé humaine et la toxicologie environnementale ; les problèmes démographiques ; les énergies ; l'eau, le sol et les minéraux, la biodiversité, les ressources alimentaires ; la pollution de l'air, de l'eau, les déchets, le climat les pesticides. L'ouvrage se clôt sur les perspectives.

IREPS Bretagne - Revue des acquisitions, n°2, décembre 2013

LOCALISATION : IREPS 22



**SOS Planète**. - Toulouse : Abeilles Editions, 2006.

Public : ENFANT 7-11 ANS, ADOLESCENT 11-14 ans

Ce jeu de plateau, destiné à un large public à partir de 7 ans, est destiné à développer les connaissances sur l'environnement et l'écologie. A l'aide de cartes questions/réponses, il permet de développer les connaissances sur les différents milieux naturels pour apprendre à protéger la nature, adopter les bons gestes et identifier les dangers qui menacent l'environnement. Le but du jeu est de résoudre des énigmes sur les cinq continents pour acquérir les cinq Clés du futur propre et délivrer la planète de Gaspillor le sournois qui pollue et détruit la nature.

LOCALISATION : IREPS 22



**Environnement & Ecologie** / STERN Catherine. - Arles : Actes Sud, 2008. - 302 p.

Public : ENFANT 7-11 ANS, ADOLESCENT 11-14 ans, PROFESSIONNEL

Sur le principe de l'encyclopédie nature, cet ouvrage fait le tour des phénomènes d'origine naturelle (eau, biodiversité, climat, énergies, cycles...) et humaine (démographie, pauvreté, réchauffement, pollution, agriculture...). Dans une approche didactique qui fait la distinction entre le « savoir » et le « comprendre » aux travers d'expériences, d'activités ou d'enquêtes, il propose en second temps de passer aux solutions. Possédant un lexique et illustré de nombreuses photos couleurs, ce classique propose de « devenir un éco-citoyen expert et responsable ». A partir de 8 ans, accompagné d'un adulte.

Avis et conseil d'utilisation : Les textes sont bien vulgarisés, ce qui permettra à l'animateur d'avoir une information de base sur le sujet. Restera à entreprendre d'autres recherches pour en savoir plus. Les quelques animations proposées ne sont pas spécialement le point fort du document. Ne sera pas utilisé par un enfant seul, mais par un animateur, avec des enfants dès 8 ans.

LOCALISATION : IREPS 22



**Quel développement durable voulons-nous ?** / ALBERTUCCIO Valérie. - Namur : Equipes populaires, 2009. - 1 dvd, 32 cartes, 6 cahiers.

Public : ADOLESCENT 14-18 ANS, JEUNE ADULTE 18-25, PROFESSIONNEL

Face aux inégalités grandissantes et à l'état alarmant des ressources de la planète, le dé-

veloppement durable est présenté comme la réponse pour aujourd'hui et demain. Mais que veut dire "durable" et qu'est-ce qui doit être développé ? Les Equipes Populaires proposent une démarche qui s'adresse aux groupes et associations désireux d'élaborer une approche collective à propos du développement durable. Pour vous aider à mettre en place cette démarche le cahier comprend six animations indépendantes et complémentaires. Elles partent des savoirs, des représentations, des expériences des participants et les invite à prendre du recul par rapport aux concepts, à donner un avis et construire une parole critique.

Animation 1 : Trois tendances dans le développement durable

Au travers d'échanges et de confrontation à des situations réelles, il s'agit de découvrir et commenter les trois tendances présentes chez les défenseurs du développement durable.

Animation 2 : Développement durable et décroissance

Un exercice d'argumentation permet de mettre l'accent sur une des trois tendances d'interprétation du développement durable, celle de la décroissance.

Animation 3 : Quand une activité est-elle durable ? Les participants sont amenés à établir leurs critères pour qualifier une activité de durable. Et ensuite de les confronter au "test de durabilité" mis en place par le Service public fédéral du Développement durable.

Animation 4 : Les 4R du développement durable Sous forme de jeu de société, les participants mettent en œuvre les 4R du développement durable (Réduire, Réemployer, Réutiliser, Recycler).

Animation 5 : Les indicateurs de développement durable

Il était une fois Dédu ... à chacun de décrire la vie idéale dans laquelle peut prendre forme le développement durable.

Animation 6 : Le greenwashing ou le verdissement marketing

Animation ludique qui invite à débusquer les récupérations faites du développement durable à des fins commerciales.

LOCALISATION : IREPS 22



**L'avenir de la Terre : le développement durable raconté aux enfants** / ARTHUS-

BERTRAND Yann, DUBOIS Philippe J., GUIDOUX Valérie, et al. - Paris : De La Martinière Jeunesse, 2003. - 75 . - photos, cartes.

Public : ENFANT 7-11 ANS, ADOLESCENT 11-14 ans

Les jeunes et moins jeunes se régaleront des trente et une éblouissantes photographies constituant la force de cet ouvrage au format BD. Toutes issues du désormais célèbre « la Terre vue du ciel », de Yann Arthus-Bertrand, elles sont accompagnées de textes courts et clairs, pouvant être lus dès le troisième degré

du primaire. Réchauffement climatique, paupérisation d'une partie de la population mondiale, pollutions, désertification, nouvelles énergies, urbanisation... les grands problèmes écologiques de notre temps sont ainsi illustrés et expliqués, et des solutions sont avancées. Un bon point de départ pour l'enseignant ou quiconque souhaite cerner ce qu'est le développement durable, avant de soulever le débat. Grâce à ses photos et textes attrayants, ce document pourra captiver toutes les tranches d'âges et leur délivrer de bonnes explications sur le développement durable. (Résumé Réseau IDEE Bruxelles)

LOCALISATION : IREPS 22



### Le grand ménage : Mes recettes pour une maison propre naturellement / RAFFA. –

Bruxelles : Editions Soliflor, 2010. - 130 p.

Public : ADULTE

Comment composer facilement ses produits d'entretien ? Ce guide propose des recettes faciles écologiques et économiques pour entretenir sainement sa maison.

LOCALISATION : IREPS 22



### Eco conso ! / Valorémis, Paris, UNSLL (Union nationale sportive Léo Lagrange), Pantin.

- Paris : Valorémis, 2006. - 1 roue, 1 sablier, 1 règle du jeu, 1 puzzle de 16 pièces, 165 cartes.

Public : ENFANT 7-11 ANS, ADOLESCENT 11-14 ans

Jeu participatif à base d'une roue et de cartes questions-réponses sur les enjeux des actes quotidiens liés à la consommation. La consommation d'eau, les économies d'énergie, l'impact de la télévision et de la publicité sur les jeunes... sont quelques uns des thèmes abordés dans le jeu. Les principes du jeu sont d'échanger, de comprendre et de connaître les bonnes pratiques pour devenir un consommateur responsable. C'est avec Timéo le personnage du jeu que vous découvrirez qu'il est possible au quotidien de faire des choix de consommation respectueux de la planète et des êtres qui y vivent. Le but du jeu pour les joueurs ou équipes est de réussir à déposer toutes les pièces du puzzle.

LOCALISATION : IREPS 22



### Agir pour la nature en ville : 25 actions à mener dans son quartier / LE CALVEZ Vincent.

- Boult-aux-Bois : Fédération des clubs CPN (Connaître et Protéger la Nature), 2004. - 64 p.

IREPS Bretagne - Revue des acquisitions, n°2, décembre 2013

Public : PROFESSIONNEL

Le dossier propose une multitude de méthodes et d'idées à réaliser dans votre ville pour redécouvrir la nature au coin de la rue. Les parcs, les vieux murs, les friches sont des espaces de découvertes insoupçonnées, mais néanmoins menacés. Vingt-cinq actions d'accueil à la nature sont proposées. Ce document vous présente différentes façons de mener des observations dans un quartier et réaliser des petits projets avec différents publics. Il est toutefois insuffisant pour des projets plus conséquents. (Résumé Réseau IDEE Bruxelles)

LOCALISATION : IREPS 22



### Les Z'énergies / HOSTETTLER

Yvan. - Genève (Suisse) : Editions Plan Vert, 2007. - 42

cartes, 1 règle du jeu.

Public : ENFANT 7-11 ANS, ADOLESCENT 11-14 ans

Ce jeu de sept familles contient un quiz sur les énergies vertes ou naturelles, renouvelables ou non, domestiques ou futuristes. Il apprendra aux enfants comment protéger notre planète tout en découvrant les énergies naturelles.

LOCALISATION : IREPS 22



### Activités nature pour les

5-8 ans / LISAK Frédéric, PERTUZE Jean-Claude. - Paris :

Casterman, 2003. - 125 p.

Public : ENFANT 3-7 ANS, ENFANT 7-11 ANS

La prise de conscience de son environnement passant en premier lieu par la rencontre, par tous les sens, cet ouvrage apprend aux enfants de 5-8 ans à humer la terre mouillée plus que de la sentir, à écouter le chant des oiseaux plus que de l'entendre, à regarder les couleurs du paysage plus que le voir... Cette approche sensorielle de la nature se fait par le biais d'activités simples, de jeux, de petits bricolages. Ici, il y en a près de quatre-vingt-cinq proposés. Jouer pour découvrir, enquêter pour comprendre, expérimenter pour apprendre, protéger pour agir, tels sont les grands chapitres de cet ouvrage aussi ludique qu'instructif. Pour tous, nul besoin d'être spécialiste. Avis et conseil d'utilisation : Certaines activités sont transposables pour un public un peu plus âgé.

LOCALISATION : IREPS 22

## HANDICAP



Handicap & maternité. - MNH

(Mutuelle nationale des hospitaliers et des professionnels de santé), Groupe Pasteur Mutualité, 2012.

Public : ADULTE, PARENT, PERSONNE HANDICAPEE, PROFESSIONNEL

Ce dvd édité par la MNH et le Groupe Pasteur Mutualité a été créé afin de promouvoir la reconnaissance du droit à la maternité en situation de handicap. Il permet de sensibiliser les futurs parents, leur entourage proche, les professionnels de santé (hospitaliers et libéraux) et le grand public aux besoins de ces futures mères, et aux difficultés qu'elles peuvent rencontrer pendant leur maternité au travers de témoignages de sages-femmes, de puéricultrices, et de couples dans l'attente d'un enfant.

LOCALISATION : IREPS 29

## INEGALITES SOCIALES



### Inégalités sociales et discriminations. Pochette

pédagogique / Observatoire des inégalités. - Paris : Observatoire des inégalités, 2012. - 15 fiches illustrées, une nouvelle «La vie devant soi», un lexique, un livret présentant 10 jeux pour sensibiliser aux discriminations.

Public : ADOLESCENT 11-14 ANS, ADOLESCENT 14-18 ANS, JEUNE ADULTE 18-25, PROFESSIONNEL

Cette pochette pédagogique a été conçue dans le but d'informer les jeunes âgés de 12 à 17 ans sur les inégalités et les discriminations de manière concrète. Elle permet de donner des éléments d'explication : d'où viennent ces inégalités et ces discriminations ? Quels sont les progrès réalisés ? Ou au contraire, pourquoi n'y a-t-il pas d'évolution ? Mais elles le font à partir d'exemples de situations réelles, afin de rendre plus compréhensibles ces inégalités et ces discriminations. Elle est aussi une invitation à réfléchir sur nos préjugés et à faire changer les choses. La pochette contient :

- 15 fiches illustrées qui abordent chacune un type d'inégalité et qui peuvent être regroupées en trois ensembles : les inégalités entre catégories de personnes (hommes-femmes, français-étrangers...), par domaine (santé, culture...), dans le monde. La majorité de ces fiches contient des jeux.
- une nouvelle, «La vie devant soi» de Julie Billet
- un lexique, pour aider à comprendre le vocabulaire des inégalités
- un livret, présentant 10 jeux pour sensibiliser aux discriminations

En ligne sur : <http://www.inegalites.fr/spip.php?article1686> Consulté le : 23/04/13

LOCALISATION : IREPS 29



## METHODOLOGIE



### Guide à destination des opérateurs d'un diagnostic local de santé. Pour un

diagnostic partagé inscrit dans une démarche de projet / IMBERT Frédéric, MOINE Laurence, CLAPPIER Philippe, et al. - Paris : FNORS (Fédération nationale des observatoires régionaux de la santé), 05/2012. - 107 p.

Public : PROFESSIONNEL

Ce guide réalisé sous l'égide de la Fédération nationale des observatoires régionaux de la santé avec la participation de l'ORS Bretagne a bénéficié du soutien de la Direction générale de la santé. Il est destiné aux opérateurs de ces diagnostics et fait suite au guide pour les maîtres d'ouvrage, publié fin 2010. Il repose sur l'expérience des observatoires régionaux de la santé. On y trouvera une description de l'ensemble des méthodes quantitatives et qualitatives susceptibles d'être mises en œuvre, ainsi que des diverses sources de données permettant d'alimenter la démarche de diagnostic et de projet local de santé. Il constitue à ce titre une compilation originale, nourrie de l'expérience des ORS, où l'approche collective et participative proposée s'appuie notamment sur les différentes voies et moyens d'amélioration des situations locales au plus près des habitants et des acteurs concernés.

LOCALISATION : IREPS 35



### Vingt cinq [25] techniques d'animation pour promouvoir la santé / DOUILLER Alain,

COUPAT Pierre, DEMOND Emilie, et al. - Brignais : Le Coudrier, 2012. - 191 p.

Public : PROFESSIONNEL

De nombreux acteurs (animateurs, éducateurs pour la santé, enseignants, professionnels de santé...) interviennent auprès de groupes sur des sujets de santé. Ce guide est écrit pour eux. Pour les accompagner dans leurs projets, leur apporter, ou leur rappeler, les bases de l'animation en promotion de la santé et leur donner le mode d'emploi d'une palette de techniques sélectionnées par les auteurs pour leur intérêt. La première partie de l'ouvrage est consacrée à l'explication de concepts de base utiles aux animations : fondements de la promotion de la santé, questionnements sur le sens et les valeurs des actions, démarche projet, notions de dynamique de groupe. Puis chacune des 25 techniques présentées fait l'objet d'une fiche pratique, illustrée d'exemples d'utilisation et détaillant les informations utiles à sa mise en œuvre. Un tableau aide au choix d'une technique adaptée aux

objectifs poursuivis. Enfin, des conseils pour l'évaluation et la mention de ressources complémentaires clôturent l'ouvrage.

LOCALISATION : IREPS 35

## PARENTALITE



### Paroles de parents, 3-11 ans. - Mantes-la-jolie : IPT,

2011. - 110 cartes, un dé, un livret d'accompagnement

Public : ENFANT 3-7 ANS, ENFANT 7-11 ANS, PARENT, PROFESSIONNEL

Jeu de cartes permettant aux parents d'échanger sur les préoccupations liées à leurs enfants. Les cartes sont rédigées selon différentes formes :

- des mises en situation à partir de situations fictives qui permettent aux parents de se positionner tout en gardant une distance,
- des questions ouvertes,
- des affirmations à partir desquelles les parents peuvent se positionner,
- des questions de connaissances sur les personnes et lieux qui aident les parents à identifier des professionnels ressources et à mieux comprendre leur spécificité.

LOCALISATION : IREPS 35

## PRECARITE / EXCLUSION



### Recommandations pour améliorer la participation des personnes en situation de

pauvreté et d'exclusion à l'élaboration, à la mise en œuvre et à l'évaluation des politiques publiques / CNLE (Conseil national des politiques de lutte contre la pauvreté et l'exclusion sociale). - Paris : Ministère des solidarités et de la cohésion sociale, 2012. - 66 p.

Public : PROFESSIONNEL

Le groupe de travail poursuivait plusieurs objectifs : définir les moyens de développer l'expression directe des personnes en situation de pauvreté lors de l'élaboration et de l'évaluation des politiques publiques qui les concernent et les conditions pour donner sa pleine efficacité à cette expression ; cerner les différents modes de participation possibles au niveau institutionnel ; souligner les freins à la participation dans ce domaine ; définir les modalités et les cadres de sa mise en œuvre ; être particulièrement attentif aux questions d'éthique.

LOCALISATION : IREPS 22



### Mesurer la pauvreté des enfants : nouveaux tableaux de classement de la pauvreté

des enfants dans les pays riches. - Florence (Italie) : Centre de recherche Innocenti de l'UNICEF, 05/2012. - 36 p.

Public : PROFESSIONNEL

Le présent document présente les dernières données comparables à l'échelle internationale sur les privations et la pauvreté relative des enfants. Réunies, ces deux mesures distinctes fournissent l'aperçu le plus complet actuellement disponible de la pauvreté des enfants dans l'ensemble des pays les plus riches.

LOCALISATION : IREPS 22

## SANTE DES JEUNES



### Les comportements de santé des jeunes : analyses du baromètre santé 2010 / BECK François,

RICHARD Jean-Baptiste. - Saint-Denis : INPES (Institut national de prévention et d'éducation pour la santé), 2013. - 344 p.

Public : PROFESSIONNEL

Cet ouvrage dresse un portrait de la jeunesse et de sa santé dans toute sa diversité.

«Parmi les principaux constats à retenir :

- Des différences nettes entre les deux sexes, les jeunes femmes ayant une appréciation plus négative de leur santé que les hommes du même âge, alors qu'elles sont plus nombreuses à adopter des comportements favorables à leur santé (moins nombreuses à fumer et boire, plus soucieuses de leur équilibre alimentaire...).
- Des évolutions notables entre les 15/25 ans et les 25/30 ans, l'avancée dans l'âge étant accompagnée d'un sentiment de bien-être moins important, en parallèle d'une hausse de plusieurs habitudes défavorables à la santé (consommation plus élevée de tabac, temps consacré au sommeil moins long...).

Les 15-30 ans représentent la classe d'âge où les fumeurs sont les plus nombreux : 44 % dont 36 % de fumeurs réguliers.

Après dix ans de diminution régulière, la consommation est repartie à la hausse, et concerne en priorité les garçons. Il en est de même pour l'alcool. En la matière, cette tendance est surtout le fait d'une augmentation des API (taux d'alcoolisation ponctuelle importante) et des épisodes d'ivresse : 25 % des jeunes déclarent une API mensuelle au cours de l'année. La consommation quotidienne d'alcool reste rare, ne concernant que 2,5 % d'entre eux. Les jeunes expriment un niveau d'information globalement très élevé sur le tabac, l'alcool, la contraception et le sida.»

En ligne sur : <http://www.inpes.sante.fr/CFESBases/catalogue/detailTPSP.asp?numfiche=1452&o> Consulté le : 18/07/13

LOCALISATION : IREPS 35, IREPS 56, IREPS 22, IREPS 29



### La santé des collégiens en France / 2010 : données françaises de l'enquête

internationale Health Behaviour in School-aged Children (HBSC) / GODEAU Emmanuelle, NAVARRO Félix, ARNAUD Catherine, et al. - Saint-Denis : INPES (Institut national de prévention et d'éducation pour la santé), 2012. - 254 p.

Public : PROFESSIONNEL

Depuis 1994, le réseau international de chercheurs Health Behaviour in School-aged Children (HBSC) étudie les comportements de santé des adolescents de 11 à 15 ans, au moyen d'une enquête en population scolaire répétée tous les quatre ans. Ce sont les principaux résultats de l'enquête menée au collège en France en 2010 que présente cet ouvrage, articulés autour de quelques thématiques essentielles (bien-être, image de soi et poids, sommeil, engagement dans la sexualité, alcool, harcèlement...) et de leurs contextes (famille, école, pairs). Afin d'enrichir leur interprétation, ces résultats sont rapprochés de ceux des autres pays ayant participé à l'enquête ainsi que de ceux de la France lors de la précédente vague de l'enquête, en 2006.

LOCALISATION : IREPS 35, IREPS 56, IREPS 29, IREPS 56

## SANTÉ AU TRAVAIL



### Souffrance au travail. Regards croisés sur des cas concrets. Comprendre, prévenir,

agir / CFDT France Télécom-Orange ; DEJOURS Christophe. - Lyon : Chronique sociale, 2012. - 95 p.

Public : PROFESSIONNEL

Ce livre analyse les difficultés d'ordre psychologique, affectif et relationnel auxquelles peuvent être confrontés tous les travailleurs, quelles que soient les entreprises dans lesquelles ils sont acteurs. Il entend donner ou redonner sa place réelle et légitime à ce qui fait la dignité de tout Homme au travail: son intelligence, son affectivité, ses capacités relationnelles. Trois thèmes sont abordés successivement et illustrés par des cas concrets : la souffrance au travail, clarifications au regard du vécu quotidien des évolutions organisationnelles ; la compréhension et la prévention des risques des conduites suicidaires ; le rôle des différentes instances et des acteurs au sein de l'entreprise pour prévenir les risques psychosociaux. Par ces éléments, prendre le temps de

réexaminer les pratiques sociales, syndicales et patronales, facilitera une meilleure prise en charge des vécus au travail, un changement des organisations du travail et s'inscrira pleinement dans une politique de santé publique.

LOCALISATION : IREPS 35

## SANTÉ MENTALE



### Le Suicide dans les régions françaises / BERNARDIN

Elise, LEMERY Bernadette, BONNET Caroline, et al. - Paris : FNORS (Fédération nationale des observatoires régionaux de la santé), 02/2007. - 8 p.

Public : PROFESSIONNEL

La Fédération nationale des observatoires régionaux de santé (FNORS) présente dans cette publication les données sur le suicide dans les régions de France, sous forme de cartographie.

En ligne sur : [http://orsbretagne.typepad.fr/ors\\_bretagne/2007/02/le-suicide-dans.html](http://orsbretagne.typepad.fr/ors_bretagne/2007/02/le-suicide-dans.html)  
Consulté le : 24/01/13

LOCALISATION : IREPS 35



### Citoyenneté & [et] santé, 12ème journée nationale d'étude de « Elus santé

publique & territoires », 1ère rencontre nationale des conseils locaux de santé mentale (CLSM), Paris, 6 janvier 2012.

- Saint-Denis : Association Elus, Santé Publique & Territoires, 2012. - 245 p.

Public : PROFESSIONNEL

Cette journée a pour objectif de réfléchir ensemble, avec toutes les institutions et acteurs concernés, à une meilleure prise en charge de la Santé mentale, coordonnée et territorialisée par les Conseils locaux en santé mentale. Ces Conseils Locaux regroupent, autour des élus concernés, le service de psychiatrie publique du territoire, les usagers, les familles, ainsi que tous les services sanitaires et sociaux. Les grandes thématiques des Conseils Locaux de Santé Mentale seront débattues au travers de témoignages d'élus locaux et de professionnels, à propos de : leur mise en œuvre / la prévention / la citoyenneté et l'insertion. En favorisant une démocratie sanitaire et sociale de proximité, ces dispositifs, encore expérimentaux en France, sont un modèle de démarches transversalité et de décloisonnement sur le terrain pour permettre à tous d'accéder aux soins et à la citoyenneté. Ils reprennent dans leur principe et leur fonctionnement les « bonnes pratiques » recommandées par l'OMS pour la Santé mentale. Il reste alors à les inscrire dans les Contrats

Locaux de Santé en cours d'élaboration entre les ARS et les Villes et d'en faire un axe opérationnel fort du prochain Plan de Santé mentale.

LOCALISATION : IREPS 35



### Etude des tentatives de suicide et des récurrences prises en charge dans les services

d'urgence des Centres hospitaliers de Guingamp, Lannion et Paimpol. Recueil 2011 / PENNOGNON Léna, CLAPPIER Philippe, QUEGUINER Elisabeth. - Rennes : ORS (Observatoire régional de santé) de Bretagne, 01/2013. - 30 p.

Public : PROFESSIONNEL

En Bretagne comme sur l'ensemble du territoire métropolitain, il n'existe pas de recensement des tentatives de suicide. Toutefois, la Fondation Bon Sauveur située à Bégard (Côtes d'Armor), a soutenu l'initiative d'une expérience innovante de dénombrement et de description des tentatives de suicide ayant fait l'objet d'une prise en charge aux sein des services d'urgence des centres hospitaliers généraux de Guingamp, Paimpol et Lannion qui recouvrent en grande partie la géographie de deux pays de Bretagne : les pays de Guingamp et du Trégor-Goëlo, parmi les plus concernés par le phénomène suicidaire en région. À la suite d'une première étude réalisée sur la période 2005-2007, un recueil de données exhaustif et pérenne concernant les tentatives de suicide prises en charge au sein des services d'urgences des trois hôpitaux s'est mis en place à partir du 1er janvier 2011. Dans ce cadre, l'Observatoire Régional de Santé de Bretagne a réalisé l'analyse du recueil effectué au cours de l'année 2011. Cette étude a pour objectifs de mesurer l'incidence des tentatives de suicide prises en charge par les services d'urgence des trois établissements de santé, d'étudier leurs profils en portant une attention particulière au phénomène de la récurrence. Cette étude, soutenue par le Conseil Régional et l'Agence Régionale de Santé Bretagne, s'inscrit à la fois dans le cadre des priorités régionales relatives à la prévention de la souffrance psychique et du phénomène suicidaire et dans le cadre des orientations liées à la conférence de consensus relative à la prévention du suicide en Bretagne. Elle permet d'améliorer la connaissance du processus suicidaire (tentatives et récurrences) et donne un éclairage complémentaire aux études précédentes pour ajuster les politiques de prévention.

LOCALISATION : IREPS 35



### Dépression : de la déprime au burn-out. - Futura Sciences, 25/06/2012. - 24 p.

Public : PROFESSIONNEL

La dépression est un trouble de l'humeur caractérisé essentiellement par une grande tristesse, une perte de motivation et d'estime de soi. Les femmes y sont deux fois plus exposées que les hommes. Il en existe de nombreuses formes : déprime, dépression post-partum, burn-out, dysthymie... Quels sont les symptômes, Les traitements ? [Introduction]

LOCALISATION : IREPS 22

## VIELLISSEMENT



### Interventions de prévention et promotion de la santé pour les aînés : modèle

écologique. Guide d'aide à l'action franco-québécois. - Saint-Denis : INPES (Institut national de prévention et d'éducation pour la santé), 2013. - 112 p.

Public : PROFESSIONNEL

Ce guide d'aide à l'action cherche à faire mieux connaître l'approche écologique de promotion de la santé. Cette dernière s'appuie sur une vision large des déterminants de santé qui met l'accent sur les interactions complexes entre l'individu et son environnement. Appliquée à la santé des aînés pour prévenir leurs problèmes de santé et favoriser une avancée en âge réussie, l'approche écologique tient compte d'une constellation de facteurs, tant individuels que sociaux et environnementaux. Cet ouvrage fournit des pistes concrètes pour la mettre en œuvre, planifier des interventions ou évaluer des programmes inspirés de ce modèle. Il propose ainsi des exemples de stratégies de prévention et de promotion de la santé aux professionnels désireux de mener des interventions dites écologiques, mais aussi, plus largement, à tous les intervenants de terrain qui refusent de considérer la perte d'autonomie des aînés comme une fatalité.

En ligne sur : <http://www.inpes.sante.fr/CFESBases/catalogue/detaildoc.asp?numfiche=1417> Consulté le : 29/07/13

LOCALISATION : IREPS 29, IREPS 35, IREPS 56, IREPS 22

## VIE AFFECTIVE ET SEXUELLE



### Où, quand ... Et toi qu'est-ce que t'attends ? - Rennes :

Conseil régional de Bretagne, 2012. - 24 p.

Public : ADOLESCENT 14-18 ANS ; JEUNE ADULTE 18-25

Bande dessinée élaborée par le Conseil Régional des Jeunes lycéens et apprentis. Elle traite de la sexualité à travers sept petites histoires sur les « premières fois ». Aborder la sexualité des jeunes non pas sous l'angle « médical » mais en traitant plutôt des sentiments.

LOCALISATION : IREPS 29, IREPS 35, IREPS 56



### Sortir ensemble et se respecter. Prévention des violences et promotion des compétences

positives dans les relations amoureuses entre jeunes / DE PUY Jacqueline, MONNIER S., HAMBY S.L. - Chexbres [Suisse] : Association Sortir ensemble et se respecter, 2009. - 194 p.

Public : ADOLESCENT 14-18 ANS

Les adolescents d'aujourd'hui apparaissent comme potentiellement violents et porteurs de normes nouvelles qui déroutent les adultes, que les manifestations de leur sexualité précoce inquiète toujours plus l'opinion publique. On accuse internet et l'usage détourné des téléphones portables, la perte des repères et la banalisation des comportements déviants. Les spécialistes se demandent comment réagir, les autorités politiques sont interpellées. Dans ce contexte, le manuel méthodologique « Sortir ensemble et se respecter » édité par la Haute école de travail social de Genève, nous rappelle que les relations amoureuses sont l'une des préoccupations principales des adolescents confrontés à leur devenir d'adulte. Une prévention précoce des violences intimes est possible si l'on prend les jeunes au sérieux. Des outils d'action et d'éducation existent : il s'agit de les mettre en œuvre avec détermination, de manière cohérente et appropriée. [Extrait de la préface].

LOCALISATION : IREPS 56

IREPS Bretagne - Revue des acquisitions, n°2, décembre 2013

## Les centres de ressources documentaires

### Antenne du Finistère Site de Quimper

9-11 rue de l'Île d'Houat  
29000 Quimper  
Tél : 02 98 90 11 00  
[flora.carles-onno@irepsbretagne.fr](mailto:flora.carles-onno@irepsbretagne.fr)

Ouvert au public  
sur rendez-vous

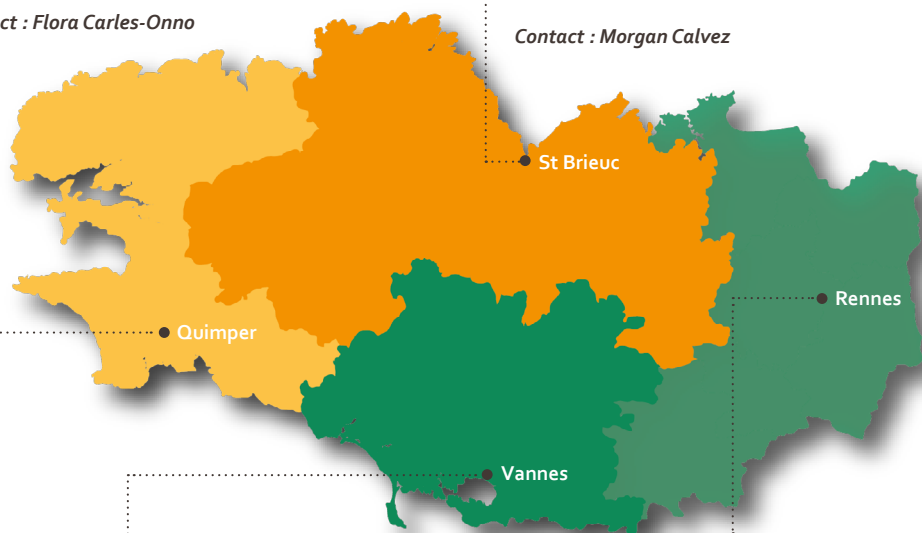
Contact : Flora Carles-Onno

### Antenne des Côtes d'Armor

22 rue de Quinquaine  
22000 Saint-Brieuc  
Tél : 02 96 78 46 99  
[morgan.calvez@irepsbretagne.fr](mailto:morgan.calvez@irepsbretagne.fr)

Ouvert au public  
sur rendez-vous

Contact : Morgan Calvez



### Antenne du Morbihan

Zone tertiaire de Kerfontaine  
Rue Loïc Caradec  
56400 Pluneret  
Tél : 02 97 29 15 15  
[alexandrine.gandon@irepsbretagne.fr](mailto:alexandrine.gandon@irepsbretagne.fr)

Ouvert au public  
Sur rendez-vous

Contact : Alexandrine Gandon

### Antenne d'Ille et Vilaine

4 A rue du Bignon  
35000 Rennes  
Tél : 02 99 67 10 50  
[morgan.calvez@irepsbretagne.fr](mailto:morgan.calvez@irepsbretagne.fr)

Ouvert au public  
Sur rendez-vous

Contact : Morgan Calvez

Production de l'IREPS  
Bretagne  
n°2 / décembre 2013

Réalisation

Flora Carles-Onno

Avec la collaboration de

Morgan Calvez,  
Alexandrine Gandon

Conception graphique :

Magdalena Sourimant

*Si vous souhaitez emprunter ou consulter des documents, veuillez de préférence prendre un rendez-vous avec la documentaliste référente de votre territoire.*