

Cette revue a pour objectif de vous informer des nouvelles acquisitions des centres de documentation de l'IREPS de Bretagne.

Nous avons privilégié un classement par thème. A la fin de chaque référence, nous avons indiqué les antennes départementales dans lesquelles il vous est possible de vous procurer le document.

Les documents (ouvrages, rapports, outils pédagogiques, etc.) sont consultables ou peuvent faire l'objet d'emprunts dans les centres de documentation de l'IREPS de Bretagne via une adhésion annuelle.

L'ensemble des ressources documentaires de l'IREPS et de ses antennes (22, 29, 35 et 56) est accessible sur le portail Infodoc : <http://www.eps-docbretagne.fr>

SOMMAIRE



Accident	p. 1	Méthodologie	
Activité physique		Pathologie	p. 7
		Politique et système de santé / politiques sociales	
Addictions tous produits	p. 2	Précarité	
Adolescence			
		Psychologie	
Alimentation	p. 3	Relations familiales	p. 8
		Relation garçons / filles	
Compétences psycho-sociales / Estime de soi	p. 4	Santé au travail	
Education aux médias			
		Santé mentale	
Education et promotion de la santé		Viellissement	p. 9
Environnement	p. 5	Vie affective et sexuelle	
Formation			
		VIH, SIDA, IST	p. 10
Handicap	p. 6	Vaccination	
Hygiène			



ACCIDENT

BD **Contretemps / FNATH**
(Association des accidentés de la vie, Assureurs Prévention, GEMA Prévention ; HUCHETTE Anthony. - Saint-Etienne : FNATH (Association des accidentés de la vie), 2011. - 28 p.

Public : ADOLESCENT 11-14 ANS, ADOLESCENT 14-18 ANS, JEUNE ADULTE 18-25, ADULTE

A travers l'histoire d'Alex qui a un accident de deux-roues en se rendant à son travail, cette bande dessinée a pour objectif de sensibiliser le monde du travail et notamment les jeunes aux risques inhérents aux deux-roues. Cette BD est

agrémentée de nombreuses pages d'explication sur les règles à respecter, de conseils pour bien s'équiper et avoir la meilleure protection possible. Elle rappelle également que ces accidents peuvent être liés aux conditions de travail. [Résumé Fnath]

Localisation : IREPS 29

ACTIVITE PHYSIQUE

Promouvoir l'activité physique des jeunes. Élaborer et développer un projet de type Icaps /

ROSTAN Florence, SIMON Chantal, ULMER Zékya dir. - Saint-Denis : Inpes, 2011. - 188 p.

Public : PROFESSIONNEL, PROFESSIONNEL DE L'EDUCATION, PROFESSIONNEL DE SANTE

L'étude Icaps, « Intervention auprès des collégiens centrée sur l'activité physique et la sédentarité », a scientifiquement démontré, après quatre années d'expérimentation, que la promotion de l'activité physique régulière permet de prévenir la sédentarité et le surpoids des jeunes. Son efficacité repose sur les interactions dynamiques entre les jeunes et leur environnement physique et social. Ce guide d'aide à l'action, fruit de la collaboration de l'équipe Icaps et de l'Inpes a pour objectif d'accompagner les professionnels du milieu scolaire, les collectivités locales, les associations ou les administrations qui le souhaitent dans la mise en place d'actions de promotion de l'activité physique des enfants et des adolescents, en leur permettant de s'appuyer sur une stratégie efficace. [Résumé Inpes]

LOCALISATION : IREPS 22, IREPS 29, IREPS 56, IREPS Bretagne / IREPS 35

ADDICTIONS TOUS PRODUITS



Add'Fictions / ACTION. –

ACTION, ANPAA (Association Nationale de Prévention en Alcoologie et Addictologie) du Loiret, ASELO (Animation Sociale Éducative et de Loisirs des Quartiers d'Orléans), Ville d'Orléans, 2008.

Public : ADOLESCENT 11-14 ANS, ADOLESCENT 14-18 ANS, JEUNE ADULTE 18-25

Ce DVD propose quatre courts-métrages écrits et réalisés par quatre jeunes du quartier de La Source à Orléans, qui constituent des pistes pour favoriser le dialogue et amorcer le débat. Cet outil amène le public à se questionner sur les notions de choix et de responsabilité.

LOCALISATION : IREPS 29



Alcool, tabac, télé... : Consommations et grand âge / ANPAA (Association

nationale de prévention en alcoologie et addictologie). - Addictions, n°28, 01/01/09, pp. 10-15

Public : PROFESSIONNEL

Le magazine de l'Association Nationale de Prévention en Alcoologie et Addictologie propose un dossier consacré aux surconsommations des personnes âgées.

LOCALISATION : IREPS 22



Les carrières de consommation de cocaïne chez les usagers «cachés» / HOAREAU

Emmanuelle, REYNAUD-MAURUPT Catherine. - Saint-Denis La Plaine : OFDT (Observatoire Français des Drogues et des Toxicomanies), 2010. - 272 p.

Public : JEUNE ADULTE 18-25, ADULTE, PROFESSIONNEL, PROFESSIONNEL DE SANTE

Seule une partie des usagers de cocaïne est connue des institutions sociosanitaires ou répressives (le plus souvent des usagers d'héroïne de longue durée sous traitement de substitution qui utilisent occasionnellement ou

régulièrement de la cocaïne, ainsi que des personnes le plus fréquemment caractérisées par des situations de grande précarité, usagers de crack notamment).

Cette enquête qualitative, dont les données ont été recueillies en 2006-2007 dans huit agglomérations françaises, repose sur l'analyse de cinquante entretiens conduits avec des consommateurs appartenant à la population d'usagers « cachée ». À travers les discours des usagers rencontrés, qui se sont longuement confiés, des « carrières type » de consommation ont pu être reconstituées dans leurs différentes étapes (de l'expérimentation du produit aux phases éventuelles de consommation les plus compulsives). En parallèle, l'étude s'est penchée sur le point de vue de ces usagers : leurs perceptions des risques liés à leurs consommations, leurs stratégies pour contrôler et limiter leurs usages et leurs éventuels besoins et recours à des aides.

Loin des simplifications archétypales qui considèrent qu'il n'existe que deux profils majoritaires d'usagers de cocaïne (l'usager issu de l'élite sociale qui consomme par voie nasale dans des soirées branchées ou pour maximiser ses performances au travail versus l'usager en situation de précarité qui consomme par voie injectable ou fume du crack), cette étude dresse un portrait beaucoup plus complexe et nuancé de cette population largement poly-consommatrice. [Résumé OFDT]

LOCALISATION : IREPS 29



The binge : trop boire c'est le cauchemar. - Paris : Mairie de Paris, 2010.

Public : ADOLESCENT 14-18 ANS, JEUNE ADULTE 18-25 ANS, PROFESSIONNEL, PROFESSIONNEL DE L'EDUCATION, PROFESSIONNEL DE SANTE

A la suite d'un concours de court-métrages intitulé « The binge : trop boire c'est le cauchemar » organisé en 2009 par la Mairie de Paris, 1000 jeunes parisiens de 15 à 25 ans ont réalisé des mini-films d'horreur (de 30 secondes à 5 minutes) sur le thème de l'alcoolisation excessive et de ses risques. En mai 2010, la Ville de Paris récompensait les lauréats du concours : 6 films étaient primés par un jury de professionnels (prévention, communication) et un 7ème prix, le prix du public, était attribué par un jury d'internautes. Les 19 meilleurs films du concours – dont 7 lauréats sont rassemblés dans ce DVD qui est conçu comme un outil pédagogique, mode d'emploi à l'appui : chaque film est accompagné d'un message de prévention et du public cible.

LOCALISATION : IREPS 29, IREPS Bretagne, IREPS 35



TREND Tendances récentes et nouvelles drogues : Données 2010 pour Rennes et

la Bretagne / GUILLAUME Mylène. - Rennes : CIRDD (Centre d'information régional sur les drogues et les dépendances) de Bretagne ; OFDT (Observatoire français des drogues et des toxicomanies), 2011. - 86 p.

Public : PROFESSIONNEL

L'objectif du dispositif TREND est de fournir, en complément des dispositifs existants, des éléments de connaissance sur les phénomènes émergents liés aux usages de drogues. Ces éléments doivent permettre aux différents acteurs investis dans le champ de la toxicomanie, qu'ils soient médecins, travailleurs sociaux, usagers, responsables publics, de disposer d'informations précoces sur les phénomènes relevant de l'usage de drogues afin d'élaborer des réponses rapides et permettre ainsi une meilleure protection des usagers et de la population en général. L'observation est orientée en priorité en direction de l'usage de substances illicites, lequel, du fait de sa faible prévalence dans la population, échappe aux enquêtes épidémiologiques classiques.

LOCALISATION : IREPS 22

ADOLESCENCE



DouzQuinz. - Bruxelles (Belgique) :

CIDJ (Centre d'information et de documentation jeunesse), 2011. 1 guide, 1 règle du jeu, 1 plateau, 8 pions, 200 cartes questions
En ligne sur : <http://www.douzquinz.be/>
Consulté le : 17/09/12

Public : ADOLESCENT 11-14 ANS

La mallette DouzQuinz contient un guide et un jeu de plateau. Conçus pour des jeunes de 12 à 15 ans, il donne des informations sur des thèmes susceptibles d'intéresser les ados, des petits conseils et des pistes pour en savoir plus. Ainsi il aborde les thématiques qui les touchent directement - sexualité, école, sorties, assuétudes, etc. - dans une approche ludique et multidimensionnelle. Il utilise le principe du jeu de l'oie et se joue par équipe de 2 à 7 joueurs, adaptable à un public de 4 à 30 jeunes. La durée idéale de l'animation est de 2h, mais elle peut varier en fonction de la place laissée à la discussion.

LOCALISATION : IREPS 22



Les Nouveaux ados. Comment vivre avec ? / RUFO Marcel. - Paris : Marabout, 2010. - 156 p.

Public : ADULTE, PROFESSIONNEL

L'adolescence est l'âge de la vie le plus sensible et le plus vulnérable. Qui sont vraiment les ados aujourd'hui. Ont-ils profondément changé ou est-ce le monde autour d'eux qui n'est plus le même? Comment répondre à leurs besoins, à leurs interrogations? Pour la première fois dans un même livre, six psychiatres et psychanalystes, parmi les meilleurs spécialistes de l'adolescence et de la famille, répondent à nos questions sur les rapports des adolescents à l'autorité, à la sexualité, au corps, aux drogues, à la violence...

LOCALISATION : IREPS Bretagne / IREPS 35

ALIMENTATION



50 activités pour éduquer à la nutrition à l'école / MAUREL

Laurent, CHARDONNET Christophe.

Toulouse : CRDP (Centre régional de documentation pédagogique) de Midi Pyrénées, 2010. - 167 p.

Public : ENFANT 3-7 ANS, ENFANT 7-11 ANS

Cet ouvrage rassemble des fiches pédagogiques permettant de mettre en place avec des enfants de 5 à 11 ans des activités autour de la nutrition et de l'activité physique. Les activités sont organisées en cinq grandes parties : approche générale de la thématique, activité physique et santé, produits laitiers, féculents, fruits. L'ensemble aborde de manière transversale et/ou pluridisciplinaire de nombreux sujets : les besoins du corps, sortie au supermarché, structure d'un repas, ma pratique physique, la variété des produits laitiers, visite d'une exploitation agricole, fabriquer des yaourts, mes céréales du matin, des féculents à chaque repas, les jus de fruits, le goût des fruits... Pour chacune des activités sont précisés : les objectifs, les compétences, le dispositif, le matériel nécessaire, le déroulement de la séance.

LOCALISATION : IREPS 29



Guide de l'alimentation. De la naissance à l'adolescence / GASSIER Jacqueline, DAELMAN

Chantal. - Issy-les-Moulineaux : Elsevier Masson, 2011. - 225 p.

Public : PROFESSIONNEL

Ce guide de l'alimentation a pour objectif de présenter toutes les connaissances nécessaires à la prise en charge diététique du nouveau-né, de l'enfant et de l'adolescent jusqu'à 18 ans. Structuré en 6 grandes parties, l'ouvrage couvre les domaines suivants : -Besoins et apports nutritionnels,

-Allaitement et diversification alimentaire, -Adaptation de l'alimentation à l'âge de l'enfant, -Régimes et troubles alimentaires, -Règles d'hygiène, de préparation et de commercialisation des aliments, -Techniques et recettes culinaires.

Chaque chapitre est richement illustré et clairement organisé. On y trouve, en plus d'un cours complet et didactique, des situations mettant scène le thème abordé, des encadrés « mémo », qui éclairent tel ou tel aspect spécifique du chapitre et des encadrés « rôle du professionnel », qui indiquent les conduites à tenir. Enfin des fiches concluent certains chapitres et permettent de rappeler les techniques à maîtriser.

LOCALISATION : IREPS 29



L'alimentation / BENLAKHEL

Nadia. - Toulouse : Milan, 2005. - 31 p.

Public : ADOLESCENT 11-14 ANS, ENFANT 7-11 ANS

Ce petit livre aborde la problématique de l'alimentation sous ses divers aspects : chaîne alimentaire, méthodes de production (agriculture, industrialisation, manipulations génétiques), déchets (emballages, tri), labellisation (commerce équitable), changements de comportement. Chaque aspect fait l'objet d'une double page comprenant des textes explicatifs et des expériences à réaliser par les enfants (transformer ses emballages, réaliser un calendrier des produits de saison, etc.)

LOCALISATION : IREPS 22



Le livre du jardinage et de la cuisine / WHILLOCK-MOORE

Sonia. - Paris : Gallimard

Jeunesse, 2009. - 80 p.

Public : ENFANT 3-7 ANS, ENFANT 7-11 ANS

Grâce à ce livre, les enfants s'initient aux principes de base du jardinage pour faire pousser des fruits et des légumes, puis réaliser et déguster des recettes simples et délicieuses. En introduction, les pages «découverte» donnent des explications générales sur le matériel, la biologie de la plante, le compost... Ensuite alternent les pages «jardinage» et les pages «recettes» permettant de cuisiner avec les enfants les plantes qu'ils auront cultivées. Chaque recette et tous les gestes du jardinier sont expliqués pas à pas tout en photos. Toutes les plantes peuvent pousser dans un jardin, sur un balcon ou sur le bord d'une fenêtre.

LOCALISATION : IREPS 22



Manger sain pour 3 fois rien avec 150 recettes bio / AUBERT

Claude. - Mens : Terre vivante,

2011. - 157 p.

Public : ADULTE, PERSONNE EN SITUATION DE PRECARITE, PROFESSIONNEL

Ce guide veut prouver que «manger sain pour trois fois rien», c'est possible en faisant preuve de bon sens et d'imagination.

Après un utile rappel sur ce que sont glucides, protéines, lipides, vitamines etc. et des familles d'aliments où on les trouve, l'introduction expose de façon claire et synthétique les arguments tant écologique qu'économiques en faveur d'une alimentation plus riche en produits végétaux qu'animaux, constituée de produits locaux et de saison, et issus de l'agriculture bio, le tout complété de quelques conseils pour manger moins cher en achetant et cuisinant futé. Suit la présentation de 60 aliments (céréales, protéinés, légumes, et fruits) pour préparer des plats savoureux, bons pour la santé, de saison et peu coûteux, même en bio. Viennent ensuite 150 recettes—souvent inspirées de traditions culinaires du monde entier - avec des plats complets à moins de 1€ par personne, ou encore des soupes et des entrées à moins de 0,60€. De quoi composer des menus bio et équilibrés pour moins de 3€. Le guide se termine utilement par un index par ingrédient et un tableau des recettes par saison. (Réseau IDEE Bruxelles)

LOCALISATION : IREPS 22



Manuel de cuisine populaire / ROUX Eric. - Gallardon : Menu

Fretil, 2010. - 158 p.

Public : PERSONNE EN SITUATION DE PRECARITE

Ce manuel propose une approche ludique et libre de la cuisine. Pas de recette à suivre au pied de la lettre, mais, bien au contraire, des techniques simples à comprendre, à s'approprier et à transformer. Car la cuisine populaire, qui est multiple, appartient à chacun. Ce manuel propose également de redécouvrir les produits, leurs particularités, leurs utilisations et leurs amis avec qui les associer. À travers six chapitres (Ah la soupe !, Cuit au pot !, Bien rôti !, Braisé tendre, Tartes à la pelle, Gâteaux au pot), le Manuel de cuisine populaire détaille les techniques et propose des recettes de base à décliner ensuite à l'infini. [4ème de couv.]

LOCALISATION : IREPS 22



Tous à table / ANIA (Association nationale des industries alimentaires), Ministère du

travail, des relations sociales et de la solidarité. - Paris : Ministère du travail, des relations sociales et de la solidarité, 2009. - 7 affiches - 40x60 cm

Public : ENFANT 7-11 ANS,
ADOLESCENT 11-14 ANS,
ADOLESCENT 14-18 ANS, JEUNE
ADULTE 18-25, ADULTE, PERSONNE
AGEE , PERSONNE EN SITUATION DE
PRECARITE

Initialement réalisées pour informer les usagers des lieux de distribution de l'aide alimentaire, ces affiches peuvent également être utilisées pour informer et sensibiliser un plus large public à la nécessité d'une alimentation équilibrée. Très colorées, les 7 affiches mettent l'accent sur : la consommation de fruits et légumes, la consommation de féculents, la consommation de produits laitiers, la consommation d'eau, l'activité physique, le plaisir de préparer et de partager un repas, le acheter mieux, consommer malin.

LOCALISATION : IREPS 29, IREPS 56

COMPETENCES PSYCHO-SOCIALES / ESTIME DE SOI



D'après moi / ANPAA

(Association Nationale de prévention en Alcoologie et Addictologie) du Centre. - Orléans : ANPAA (Association Nationale de prévention en Alcoologie et Addictologie) du Centre, 2011.

- 24 tablettes «d'après toi», 24 feutres effaçables, 4 tablettes «d'après nous», 1 toile, 9 vignettes «situations», 32 vignettes «pistes»,
1 guide pédagogique.

Public : ENFANT 7-11 ANS

Cet outil de prévention des conduites addictives s'adresse aux enfants de 8 à 12 ans. Il est centré sur le développement des compétences psycho-sociales (estime de soi, affirmation de soi, esprit critique, relation aux autres) et vise à aider le pré-adolescent à faire des choix et à gérer les sollicitations. Il aide à se positionner en fonction des différents contextes, à réfléchir sur les facteurs d'influence, sur les notions de plaisir et de risque et peser le pour et le contre. L'outil se décompose en trois ateliers : le premier traite de la relation aux autres, le second aborde l'affirmation de soi et l'esprit critique et le troisième propose un travail de mise en situation.

LOCALISATION : IREPS 29



Hopla : Bien dans ta peau...

/ DECLERCQ Bart, MOONS Julia. - Averbode (Belgique) :

CEGO Publishers, 2008. - 4 valisettes,

16 planches de situation, 4 planches représentant les personnages de Hopla et de ses amis, 1 girouette, 1 jeu de dominos, 12 planches à raconter, 1 jeu de bingo, 4 masques, 16 figurines, feuilles à photocopier, posters des quatre émotions, 1 livret pédagogique.

Public : ENFANT 0-3 ANS, ENFANT 3-7 ANS

Cette valise constitue une adaptation mais aussi une préparation à l'utilisation de l'outil Une valise pleine d'émotions (destinée aux 4-7 ans) pour les très jeunes enfants de 2 à 4 ans. Elle a pour objectif de les aider à appréhender l'univers complexe des sentiments et des émotions, tant les leurs que ceux des autres. Sur la base des quatre émotions fondamentales (joie, peur, colère, tristesse), elle vise à permettre aux enfants d'apprendre à les reconnaître, les admettre, les nommer et les différencier. Elle contient du matériel varié pour stimuler le développement émotionnel du jeune enfant : des planches à raconter, des masques, des figurines en carton, des planches actives, un jeu de dominos, un jeu de bingo et une girouette. Pour orienter les utilisateurs dans les multiples exploitations possibles du matériel, un guide pédagogique propose 26 fiches d'activités très concrètes (groupe cible, matériel nécessaire, organisation, stimuli, variantes possibles, conseils...) et des feuilles de matériel photocopiable.

LOCALISATION : IREPS 22, IREPS Bretagne / IREPS 35, IREPS 56



Une valise pleine d'émotions

/ DEPONDT Luk, KOG Marina, MOONS Julia. Belgique :

CEGO Publishers, 2008. - 1 manuel pédagogique ; 4 grandes images (40x30) «personnages» incarnant les émotions (tristesse, joie, colère, peur) ; 16 cartes (11x11) «émotions» ; 48 images (11x11) «situation» ; 4 maisons des émotions ; 17 marionnettes à doigt ; 4 masques ; une roue (20x20) ; un CD rom.

Public : ENFANT 0-3 ANS, ENFANT 3-7 ANS

Cet outil a pour objectif de familiariser les enfants avec ce qu'ils éprouvent afin de travailler les émotions tout en jouant. Il permet également aux enfants d'apprendre à connaître et à exprimer les 4 sentiments de bases : tristesse, joie, colère, peur, et de les reconnaître chez les autres. Les suggestions pédagogiques offrent aux enseignants et professionnels de santé, la possibilité d'aborder les émotions de différentes manières : par la parole, la lecture, le jeu, à l'aide de masques, de marionnettes, de la musique... Cet outil peut être utilisé durant toute l'année dans les classes de maternelles, mais aussi en 1e et 2e primaires, dans les crèches et dans l'enseignement spécialisé.

LOCALISATION : IREPS 22, IREPS Bretagne / IREPS 35, IREPS 56

EDUCATION AUX MEDIAS



La pub ? on s'en démarque ! : 9 animations sur le thème de la publicité / ALBERTUCCIO

Valérie. - Namur (Belgique) : Equipes populaires, 2007. 1 dvd, 3 cahiers

Public : ADOLESCENT 11-14 ANS,
ADOLESCENT 14-18 ANS, ADULTE,
JEUNE ADULTE 18-25

Ce cahier d'animation est édité dans le cadre de la campagne menée par les Equipes Populaires sur la publicité. Il propose neuf animations sur ce thème pour les jeunes (à partir de 12 ans) et les adultes, avec des approches variées: expériences pratiques, jeu de rôle, travail d'enquête, grille d'analyse, projet d'action,... Certaines animations se basent davantage sur l'analyse et la réflexion, tandis que d'autres sont plus créatives et invitent à l'action. La majorité d'entre elles se déroulent dans un laps de temps assez court (entre 45 min et 2h00) mais quelques-unes demandent un investissement plus conséquent. Les animations proposées sont réparties en trois volets distincts: - Les animations 1 et 2 traitent de l'influence de la publicité sur notre libre arbitre. Que l'on veuille s'en démarquer ou non, la publicité nous concerne et nous influence. C'est ce que démontre Arnaud Pêtre, chercheur en neuromarketing. Ces animations se basent sur ses travaux et proposent de nous soumettre à quelques expériences surprenantes. - Les animations 3, 4, 5 et 6 permettent de se dégager de l'emprise publicitaire. Elles poursuivent un même objectif : s'outiller pour faire face à la pub. Ces animations se basent sur des supports méthodologiques distincts, de quoi contenter un public diversifié. - Les animations 7, 8 et 9 proposent aux participants de développer leur regard critique et de devenir acteur d'un projet. Elles invitent les participants à se positionner face à la pub. La 8 et la 9 vont plus loin, en proposant de mettre en œuvre deux actions collectives et symboliques. Toutes ces animations sont proposées "clé sur porte" : kit complet fournissant une bonne partie des documents et outils nécessaires à leur réalisation sont prévues dans ce cahier (qui comprend notamment un DVD avec quelques spots TV, des grilles d'analyse, ...).

LOCALISATION : IREPS 22



La publicité / DERIEU Alexia. -

Paris : Gallimard Jeunesse, 2007. - 62 p.

Public : ENFANT 3-7 ANS, ENFANT 7-11 ANS

Cet album documentaire illustré de dessins humoristiques explique et décrypte la publicité pour les plus jeunes. Il répond aux questions que l'enfant pourrait se poser: qui la fabrique, pourquoi est-elle souvent drôle, pourquoi on a souvent envie des produits qu'elle montre, comment sait-on si elle marche bien, dit-elle la vérité, y a-t-il des règles, coûte-t-elle cher, est-ce bien ou mal ? etc. L'ouvrage s'achève par quelques jeux et des conseils aux parents. Avis et conseil d'utilisation : Ecrit dans un langage accessible, il fait le tour du sujet de façon assez objective (mais non militante), en suscitant le regard critique des enfants... mais aussi des parents dans leur gestion du «temps télé». (Réseau IDEE Bruxelles)

LOCALISATION : IREPS 22



Parents ou médias, qui éduque les préadolescents ? Enquête sur leurs pratique TV, jeux, vidéo, radio, internet / JEHEL Sophie. - Toulouse : Editions Erès, 2011. - 246 p.

Public : PROFESSIONNEL, PARENT

Les parents et l'école n'ont plus aujourd'hui le monopole de l'éducation, d'autant que les modèles dominants d'autorité parentale accordent une attention particulière au développement personnel et à l'autonomie qui peuvent faciliter l'influence des discours extérieurs, celle des pairs comme celle des médias, sur les préadolescents. Après avoir évalué les risques médiatiques auxquels sont soumis les préadolescents et l'impact des régulations proposées par les institutions (classification des programmes en fonction de l'âge par exemple), l'enquête réalisée auprès de plus de 1000 préadolescents et de leurs parents permet de mieux comprendre les stratégies parentales d'éducation avec les médias mais aussi les stratégies des préadolescents eux-mêmes qui varient selon leur genre et leur environnement social. Elle incite à organiser une résistance adulte et citoyenne pour assurer une corégulation des médias compatible avec l'enjeu anthropologique que représente l'éducation des plus jeunes.

LOCALISATION : IREPS 29



Socialisation des jeunes et éducation aux médias / FRAU-MEIGS Divina. - Toulouse : Editions Erès, 2011. - 234 p.

Public : ADULTE, PROFESSIONNEL

Consommés à environ 3h30 par jour, les médias représentent la deuxième activité des jeunes après le sommeil. Essentiel, quoique souvent sous-estimé, cet environnement médiatique procède à leur socialisation, en concurrence frontale avec la famille et l'école. Clé de voûte de leur compréhension du monde, il est devenu un véritable

enjeu de société. Quels sont les mécanismes et l'impact des médias sur les jeunes ? Doit-on s'inquiéter des contenus et comportements à risque (violence, pornographie, conduites extrêmes...) véhiculés par les médias ? Comment en parler ouvertement avec les jeunes dans les contextes d'apprentissage formel et informel, à la maison, en classe et hors les murs ? Dans l'objectif de faire progresser l'éducation aux médias, l'auteur propose ici une analyse cohérente de l'environnement médiatique, tous supports confondus, inspirée des recherches internationales en cognition sociale qui reconfigurent les connaissances antérieures sur l'attention, la mémoire, l'émotion et l'action, et montrent comment fonctionne le phénomène de la socialisation par les écrans. En essayant de garder un point de vue équilibré entre les besoins de liberté d'expression politique et commerciale des médias et les besoins de protection de l'enfance et d'éducation aux médias des adultes, elle propose des solutions pratiques et constructives pour les parents et les éducateurs qui répondent à leurs inquiétudes et leurs interrogations, sans négliger le rôle très important donné aux instances issues de la société civile, comme les associations de parents.

LOCALISATION : IREPS Bretagne / IREPS 35

EDUCATION ET PROMOTION DE LA SANTE



Les professionnels de la santé et du social de l'Éducation nationale. - La Santé de l'homme, n°415, septembre - octobre 2011, pp.11-43. En ligne sur : <http://www.inpes.sante.fr/SLH/articles/index.asp> Consulté le : 17/09/12

Public : PROFESSIONNEL

Comment travaillent les médecins, infirmières et assistantes de service social de l'Éducation nationale ? Quelles sont leurs missions ? Quelle place pour la promotion de la santé des élèves ? Ce numéro présente un état des lieux de ces professions, illustré avec des programmes concrets mis en œuvre en France. Egalement dans ce numéro : une enquête sur l'adversité pendant l'enfance, une autre enquête sur les Français qui travaillent alors qu'ils sont confrontés à des problèmes de santé sévères.

LOCALISATION : IREPS 22, IREPS 29, IIREPS 56, IREPS Bretagne / IREPS 35



Quand la promotion de la santé parle de participation. - Rennes : IREPS (Instance régionale d'éducation pour la santé) Bretagne, 2011. - 28 p. + Memento 4 p.

En ligne sur : http://www.cresbretagne.fr/fichiers_attaches/participation_2011.pdf
http://www.cresbretagne.fr/fichiers_attaches/particip_memento_2011.pdf
Consulté le 17/09/12

Public : PROFESSIONNEL

Ce texte intitulé «Quand la promotion de la santé parle de participation», propose une réflexion structurée en trois temps :

1/ Cerner le concept de participation au travers de quelques-unes de ses classifications possibles ;
2/ Identifier les fondements de la participation et les tensions qui traversent ce concept ;
3/ Préciser comment appuyer ses pratiques sur ces fondements et composer avec les écarts que la réalité introduit.

Complémentaire, un aide-mémoire fournit les repères fondamentaux pour appliquer le principe de participation en promotion de la santé.

LOCALISATION : IREPS 22, IREPS 29, IREPS Bretagne / IREPS 35

ENVIRONNEMENT



Hein ? Pour que la musique reste un plaisir, préservons notre audition / EAV Productions, CRDP (Centre Régional de Documentation Pédagogique), Poitou-Charentes, AGI-SON (AGI pour une bonne gestion SONore). - Paris : AGI-SON, 2009. - 1 livret d'accompagnement.

Public : ADOLESCENT 11-14 ANS, ADOLESCENT 14-18 ANS, JEUNE ADULTE 18-25, ADULTE, PROFESSIONNEL

Ce DVD d'une durée de 9 minutes propose des séquences permettant d'aborder la question des risques auditifs liés aux pratiques et à l'écoute des musiques amplifiées sous différents aspects : physiologie de l'oreille, réglementation en matière de diffusion musicale, pathologies, notions d'acoustiques, moyens de prévention, etc. Chaque aspect est abordé de manière simple, claire et ludique et vous trouverez également des interviews de médecins, des témoignages de techniciens et même d'artistes.

LOCALISATION : IREPS 29

FORMATION




Actualité de la pédagogie institutionnelle - Le livre des groupes / Ecole de l'API. - Vigneux : Matrice, 2011. - 374 p.

Public : PROFESSIONNEL

La pédagogie institutionnelle s'est construite à partir de la pédagogie Freinet et des Sciences Humaines. Il n'est pas possible de comprendre les pédagogies «nouvelles», et «active», sans rappeler cette dramatique question toujours actuelle : éduquer à la démocratie, à la parole, au cœur de l'essence même du savoir, de la connaissance, peut-il se faire sans l'éducation «institutionnelle», institutionnalisée, c'est-à-dire décidée, discutée, arrêtée en commun ? Ce livre est un montage des contributions des groupes actuels de pédagogie institutionnelle. Il vise à montrer des pratiques de la classe, de l'école, qui ouvrent un réel espace social d'apprentissage pour la société de demain, en carence de démocratie, de relation, de savoirs partagés. Une démocratie d'apprentissage. Apprendre, oui, mais pas n'importe comment. A côté ou autour de ces groupes, des milliers d'enseignants, dans le monde « globalisé » d'aujourd'hui, sur la planète en arrivent aux mêmes pédagogies, aux mêmes nécessités : réveiller la soif d'apprendre, en groupe, pour nos «vieilles» sociétés ; ou l'éveiller, plus simplement, dans le monde ouvert du présent. Mais pas à n'importe quel prix. Le sujet est «l'apprenant». Un apprenant vaut un entrepreneur. Une force à venir. Ce livre fait suite et complémente au livre : La Pédagogie Institutionnelle de Fernand Oury (Matrice, 2009) et au colloque de 2008 à Paris Ouest Nanterre.

LOCALISATION : IREPS Bretagne / IREPS 35

 **Se former et former en promotion de la santé.** - La Santé de l'homme, n°416, novembre-décembre 2011, 01/12/11, pp. 7-42. En ligne sur : <http://www.inpes.sante.fr/SLH/articles/index.asp> Consulté le 17/09/12

Public : PROFESSIONNEL

Comment les professionnels de l'éducation, de la santé, du social peuvent-ils se former au concept de promotion de la santé ? En France, plusieurs milliers d'entre eux ont, parmi leurs missions, celle de promouvoir la santé des populations. Ce numéro a été conçu comme un outil pour les y aider. Il présente notamment le concept de promotion de la santé, les formations disponibles et leur contenu. Egalement au sommaire de ce numéro : l'évaluation des politiques anti-tabac, ainsi qu'une enquête qui montre une réduction du temps de sommeil chez les collégiens. Et la présentation du programme handicap et sexualité mis en œuvre par le Planning familial dans le département du Vaucluse.

LOCALISATION : IREPS 22, IREPS 29, IIREPS 56, IREPS Bretagne / IREPS 35

HANDICAP



Les handispensables. Changeons de regard sur le handicap / CARPIER Benoît,

Jag et Geg. - Montigny-Le-Bretonneux : Keski, 2009.

Public : ENFANT 7-11 ANS, ADOLESCENT 11-14 ANS, ADOLESCENT 14-18 ANS, JEUNE ADULTE 18-25, ADULTE, PARENT, PERSONNE AGEE, PROFESSIONNEL

Ce jeu de 50 cartes questions/réponses, action et vivre ensemble, reliées dans un angle, est destiné à un large public. Il a pour objectif de favoriser le développement des connaissances sur le handicap et de permettre l'adoption de comportements adaptés envers les personnes handicapées. Les questions abordent tous les handicaps : physiques, visuels, auditifs, mentaux, cognitifs, psychiques, invisibles ou troubles de santé invalidants.

LOCALISATION : IREPS 29



Une affaire de grand : des repères pour agir en éducation affective et sexuelle dans les instituts médico-éducatifs / LUCE

Catherine. - La Roche Sur Yon : IREPS (Instance régionale d'éducation pour la santé) Pays de la Loire - Pôle Vendée, 2011, n.p., schémas., bibl., 1 dvd.

Public : PROFESSIONNEL, PERSONNE HANDICAPEE

Pour les enfants pour qui le handicap ne permet pas d'intégrer les dispositifs de l'Education nationale, il n'existe pas de directive précise concernant une éducation à la sexualité. Pourtant, comme tout le monde, les personnes en situation de handicap ont une sexualité. Depuis plusieurs années, pour répondre aux professionnels et aux institutionnels préoccupés par ces questions, l'IREPS Pays de Loire développe un programme régional en direction des publics en situation de handicap, sur le thème de la vie affective et sexuelle. Le programme présenté dans ce guide a été conçu à partir d'actions développées pendant cinq années dans des IME de Vendée. Il propose des repères et donne des exemples concrets aux professionnels qui désirent mettre en place des actions collectives d'éducation à la vie affective et sexuelle auprès de jeunes déficients intellectuels. Le guide rappelle tout d'abord les conditions nécessaires au bon déroulement des séances : un contexte favorable, un cadre rassurant, une organisation matérielle... Les séances proposées abordent ensuite :

- la relation à l'autre et la gestion des conflits,
- l'hygiène et le bien-être corporel,

- la connaissance du corps,
 - le respect de l'intimité,
 - les bébés : de la conception à la naissance.
- Le lecteur pourra se repérer facilement dans le guide, chaque séance étant présentée de la même manière : les objectifs, le matériel nécessaire, le nombre d'animateurs et de participants, la durée, le déroulement, les extensions possibles et des préconisations. Le guide comprend également une bibliographie, des plateaux de jeu, des pictogrammes et un cd-rom regroupant des illustrations.

LOCALISATION : IREPS 22

HYGIENE



Je me lave les dents /

BOURGEOIS Sandrina. -

Villeneuve d'Ascq : Association Handident, 2010. 1 livret + 1 CD audio

Public : ENFANT 7-11 ANS

Avec l'association Handident, un groupe de travail (Chirurgiens-dentistes, professionnels du secteur médico-social, enseignants, parent) s'est constitué en vue de créer un support d'aide à la communication et à la prévention bucco-dentaire pour enfant en situation de handicap ayant des troubles de la communication (relation, expression, compréhension).

Le fruit de cette collaboration a abouti à un ensemble pédagogique (livret et CD audio), construit dans une démarche de santé globale et conçu comme un « médiateur pédagogique ». Destiné aux enfants accompagnés d'un adulte, ce matériel pédagogique propose un livret illustré où le petit garçon Diden va expliquer clairement pourquoi et comment il se lave les dents. Un comparatif entre le nettoyage de la vaisselle et l'hygiène bucco-dentaire est proposé, pour une meilleure compréhension des messages d'hygiène. Une comptine de trois minutes (temps nécessaire pour le brossage des dents.) accompagne le livret. Les paroles reprennent les points essentiels du livret sur un air gai et entraînant.

A noter que l'ensemble pédagogique peut également être utilisé avec des enfants sans troubles particuliers.

LOCALISATION : IREPS 29



Kit Dent, mâchoire et brosse à dents sur-dimensionnés.

Kit contenant une dent, une mâchoire et une brosse à dent en grand format

Public : ENFANT 0-3 ANS, ENFANT 3-7 ANS

Ensemble composé d'une mâchoire et d'une brosse à dents sur-dimensionnées destiné à des interventions en hygiène bucco-dentaire.

LOCALISATION : IREPS 56, IREPS 29



Rythmes de vie / ADES

(Association départementale d'éducation pour la santé) du

Rhône. - Lyon : ADES (Association départementale d'éducation pour la santé) du Rhône, 2011. - 7 panneaux plastifiés 40 x 60 cm, 1 cédérom.

Public : ENFANT 3-7 ANS, PARENT, PROFESSIONNEL

Entièrement réactualisée en 2011 et adaptée aux recommandations scientifiques actuelles, cette exposition s'adresse particulièrement aux structures petite enfance. Elle a pour objectif de sensibiliser les parents et les professionnels à l'importance des rythmes de vie dans le développement des jeunes enfants de 6 mois à 6 ans. L'exposition propose sept panneaux qui mettent l'accent sur les trois principaux éléments du rythme de vie du jeune enfant : le sommeil, l'alimentation, l'activité physique. L'approche est essentiellement visuelle pour permettre aux personnes qui ont des difficultés à lire le français de comprendre les messages. Les affiches sont ainsi construites à l'aide d'images et de mots destinés à interpeller les parents. L'outil s'utilise donc comme un support de communication, de dialogue, d'échanges, d'expression des représentations des parents au sujet des rythmes de l'enfant, qui nécessite d'être accompagné et commenté par un animateur. Un Cédérom est livré avec l'exposition. Il contient un guide avec différentes pistes d'animation, mais aussi des ressources pédagogiques complémentaires.

LOCALISATION : IREPS 29, IREPS 22



www.hygienedesmains.fr / CEMBEU (Centre Européen Médical Bioclimatique

de Recherche et d'Enseignement Universitaire). - Villar St Pancrace : CEMBEU, 2011.

Public : PROFESSIONNEL, PROFESSIONNEL DE SANTE

Ce DVD, d'une durée de 23 min, propose un contenu de formation autour de l'hygiène des mains destiné aux professionnels de santé afin de leur apprendre et de les sensibiliser à ce geste d'hygiène de base. Différents points sont abordés : Pourquoi l'hygiène des mains est-elle si importante?

Quelles sont les indications?

Avec quels produits et quelles techniques les réaliser?

Quelles sont les précautions d'utilisation?

A l'issue de chaque point, un questionnaire d'évaluation est proposé.

LOCALISATION : IREPS 29

METHODOLOGIE



Education et promotion de la santé en milieu scolaire : Dossier documentaire /

CALVEZ Morgan. - Saint-Brieuc : IREPS (Instance régionale d'éducation pour la santé) Bretagne - Antenne Côtes d'Armor, 2011. - n.p.

Public : PROFESSIONNEL

Ce dossier documentaire a été réalisé dans le cadre de la formation des intervenants ponctuels en milieu scolaire les 13 & 14 décembre 2011 à St Brieuc (Pôle de compétences en éducation et promotion de la santé en Bretagne). Il apporte des connaissances supplémentaires aux stagiaires sur la promotion de la santé, la prévention, l'éducation pour la santé ; L'état de santé des enfants et adolescents en France ; Enfant, adolescent : Quelle démarche éducative adopter ? ; L'éducation à la santé en milieu scolaire ; Intervenir en milieu scolaire ; Les outils pédagogiques : Choisir, exploiter, créer.

LOCALISATION : IREPS 22

PATHOLOGIE



Les soins de support : Pour mieux vivre les effets du

cancer. - Paris : Ligue nationale

contre le cancer, 2009. - 82 p.

Public : PATIENT, PROFESSIONNEL, ADULTE

Ce livret s'adresse à toutes les personnes concernées par une maladie cancéreuse, qu'elles soient personnellement touchées, proches de quelqu'un qui l'est ou professionnels de santé. Il présente quelques-uns des principaux soins et soutiens réunis sous le terme de «soins de support».

LOCALISATION : IREPS 22

POLITIQUE ET SYSTEME DE SANTE / POLITIQUES SOCIALES



Politiques sociales locales.

- Revue française des affaires sociales, n°4, octobre-décembre

2011, 192 p.

Public : PROFESSIONNEL

Ce numéro porte sur les politiques sociales mises en œuvre par les acteurs locaux (principalement les départements, les communes et les groupements de communes) dans plusieurs domaines : minima sociaux, insertion, dépendance, handicap, enfance, santé, ville. Les articles rassemblés visent à alimenter le débat sur les politiques sociales locales à partir de trois angles d'analyse :

-Les démarches et les outils développés par les acteurs locaux pour évaluer les besoins et y répondre au mieux. Le numéro propose deux analyses, l'une portant sur l'accueil des très jeunes enfants dans la ville de Nantes, l'autre sur l'hébergement des personnes âgées dépendantes ;

-La pertinence du niveau de l'intervention sociale. Un article interroge le choix du département pour la gouvernance de la politique d'insertion, tandis qu'un autre analyse le processus d'intercommunalisation des politiques sociales actuellement à l'œuvre dans certaines parties du territoire ;

-Les marges de manœuvre dont disposent les acteurs dans la mise en œuvre de politiques sociales.

S'appuyant sur le cas des services à la personne, un article met en lumière les interprétations localement différenciées d'une politique nationale. Dans le domaine de la santé, l'approche historique développée par le dernier article met en évidence les manières diverses dont s'emparent les communes pour déployer de nouvelles initiatives. Ces différentes contributions sont précédées d'un article présentant des données chiffrées accompagnées d'un rappel du cadre juridique. Ils permettent aux lecteurs de replacer les différentes questions abordées dans un cadre plus général et d'en mesurer les enjeux.

LOCALISATION : IREPS Bretagne / IREPS 35

PRECARITE



Jeunes en situation de précarité :

Quand le corps est malmené. Actes de la journée d'étude.

- Dijon : IREPS (Instance régionale d'éducation pour la santé) Bourgogne, 2011. - 39 p.

En ligne sur : <http://www.ireps-bourgogne.org/index.php?page=353>

Consulté le 17/09/12

Public : PROFESSIONNEL

Ce document présente les actes de la journée d'étude sur les «Jeunes en situation de précarité : Quand le corps est malmené» réalisé dans le cadre du Pôle Régional de Compétences de Bourgogne en Mars 2011.

LOCALISATION : IREPS 22

PSYCHOLOGIE



Introduction à la psychologie communautaire / BOUCHARD

Camil. - Paris : Dunod, 2011. - 220 p.

Public : PROFESSIONNEL

Qu'est-ce que la psychologie communautaire ? Cette discipline nouvelle promeut une approche reposant sur des valeurs de solidarité et de justice sociale, sur l'engagement des professionnels et sur la participation des populations à la définition et à la gestion de leurs besoins. Son intérêt porte sur la dimension communautaire (équitable, écologique, collaborative et solidaire) des actions de santé, de promotion de la santé et de développement local. Elle s'intéresse aux mécanismes sous-tendant l'implantation et la réussite de telles actions. Cette Introduction à la psychologie communautaire, premier ouvrage français sur la discipline, a été rédigé par un collectif de 17 psychologues et sociologues. Destinée aux universitaires, enseignants-chercheurs et étudiants à la recherche d'un cadre permettant de développer de nouvelles formes d'action et de recherche, elle intéressera aussi les acteurs de terrain, psychologues ou travailleurs sociaux exerçant dans des structures sanitaires, de prévention/promotion de la santé, de développement social local ou dans des structures politiques territoriales et désireux d'enrichir leur pratique par des interventions innovantes.

LOCALISATION : IREPS Bretagne / IREPS 35



Les Mots sont des fenêtres : ou bien ce sont des murs / ROSENBERG

Marshall B. - Paris : La Découverte, 2005. - 259 p.

Public : PROFESSIONNEL

Cet ouvrage décrit une méthode permettant d'entrer en relation avec autrui de manière non violente. S'appuyant sur le sentiment d'empathie, cette méthode permet à toute personne de désamorcer les conflits, d'éviter le jugement et d'entrer dans une relation équitable avec l'autre, qu'il soit en demande d'aide ou dans une émotion de haine.

LOCALISATION : IREPS 22, IREPS 29

RELATIONS FAMILIALES - PARENTALITE



Paroles de parents. - Mantes-la-jolie : IPT, 2011. 110 cartes, un dé, un livret d'accompagnement

Public : ADOLESCENT 11-14 ANS

Jeu de cartes permettant aux parents d'échanger sur les préoccupations liées à leurs enfants. Les cartes sont rédigées selon différentes formes :- des mises en situation à partir de situations fictives qui permettent aux parents de se positionner tout en gardant une distance; - des questions ouvertes; - des affirmations à partir desquelles les parents peuvent se positionner- des questions de connaissances sur les personnes et lieux qui aident les parents à identifier des professionnels ressources et à mieux comprendre leur spécificité.

LOCALISATION : IREPS Bretagne / IREPS 35

RELATION GARÇONS - FILLES



Autour du sexisme ordinaire chez les jeunes / AMO (Aide en Milieu Ouvert), Bruxelles.

- Bruxelles (Belgique) : Plate-Forme des AMO de Bruxelles, 2008. 21 fiches pédagogiques, Un photo expression « Parler en image », des cartes «Poissons d'avril», «Terminus, tout le monde descend» et «Les deux pôles», deux DVD : « La femme est un homme comme les autres » et « Qui passe l'aspirateur ? », une brochure « Garçons et filles réflexions en tout genre »,

Public : ADOLESCENT 14-18 ANS, JEUNE ADULTE 18-25

Cette mallette pédagogique, à destination des enseignants, des éducateurs et des animateurs, est une initiative de la Plateforme des AMO bruxelloises (services d'Aide en Milieu Ouvert). Elle rassemble plusieurs outils créés par les AMO pour mener des projets sur le genre avec les jeunes de Bruxelles. Elle permet de faire naître un dialogue autour du rapport entre garçons et filles dans une classe, un mouvement de jeunesse, un groupe de jeunes.

Une panoplie de supports d'animation : - 21 fiches pédagogiques présentant 19 animations conçues à partir des outils de la mallette (avec des variantes) mais aussi de divers autres modules d'animation, facile à réaliser avec peu de moyens et un peu d'imagination... ; - Des jeux interactifs : Un photo expression « Parler en image », « Poissons d'avril », « Terminus, tout le monde descend », « Les deux pôles » ; - Deux DVD : « La femme est un homme comme les autres » : l'identité chez les adolescents des deux sexes et leurs relations mutuelles, vues à travers diverses séquences réalisées par les jeunes eux-mêmes (micro trottoirs, portraits, parodie de « télé-réalité... », etc.), « Qui passe l'aspirateur ? » : 4 travailleurs de l'AMO expérimentent sans filet des animations anti-sexistes pour les « 6-12 ans », avec leur lot de

trouvailles, d'enseignements, de surprises et de doute... ; - Un CD Audio de l'artiste Marta MO « projets vitrines genre » : un kaléidoscope original d'entretiens sur le bonheur, l'amour, la beauté... avec des jeunes fréquentant l'AMO et des habitants du quartier. ; - Une brochure « Garçons et filles réflexions en tout genre » à propos du sexisme ordinaire chez les jeunes. ; Un ouvrage « Pour se donner un genre » ; -Un cahier de ressources des outils et des références.

LOCALISATION : IREPS 22

SANTÉ AU TRAVAIL



Médecins du travail/médecins généralistes : regards croisés

/ MENARD C., DEMORTIERE

G., DURAND E., Et al. - Saint-Denis : INPES (Institut national de prévention et d'éducation pour la santé), 2012. - 189 p.

Public : PROFESSIONNEL

Pratiques addictives sur le lieu de travail, mal-être associé ou « importé » au travail, déclarations de maladie professionnelle, arrêts de travail... Les médecins du travail et les médecins généralistes sont de plus en plus confrontés à l'impact des facteurs de risques professionnels sur la santé de leurs patients. Aujourd'hui, les coopérations entre ces professionnels doivent se renforcer. Dans ce contexte, l'Institut national de prévention et d'éducation pour la santé, l'Institut national de recherche et de sécurité et la Société de médecine du travail de l'Ouest de l'Île-de-France ont partagé leurs champs d'études afin de rendre compte, en partie, de l'activité de ces professionnels autour des problématiques de santé au travail, des enjeux et des difficultés. Deux enquêtes indépendantes et complémentaires autour de ces problématiques ont ainsi été réalisées en 2009. La première – réalisée et financée par l'Inpes, l'INRS et la SMTIOF – porte sur l'implication des médecins du travail dans le champ de la santé publique, et plus particulièrement des pratiques addictives : quel(s) rôle(s) pour les médecins du travail dans la prévention de ces pratiques en milieu professionnel ? Comment sont-ils sollicités pour mettre en œuvre des actions collectives de prévention ? Quelles sont leurs opinions sur les tests de dépistage ? La seconde – réalisée et financée par l'Inpes – analyse les opinions et pratiques des médecins généralistes en santé au travail : comment conçoivent-ils leur rôle ? Quelles pathologies liées au travail rencontrent-ils ? Quelles occasions ont-ils de solliciter les médecins du travail ? Enfin, un volet commun aux deux enquêtes interroge les perceptions croisées des médecins généralistes et des médecins du travail sur leurs relations de coopération. [Extr. 4ème de couv.]

LOCALISATION : IREPS 29, IREPS 22, IREPS 56, IREPS Bretagne / IREPS 35

SANTE MENTALE



Ça sert à quoi ? / France
Alzheimer Maine et Loire. -
Angers : France Alzheimer
Maine et Loire, 2011. 52 cartes

Public : AIDANT, PROFESSIONNEL DE
SANTE, PERSONNE AGE, PATIENT

Ce jeu de cartes destiné aux personnes âgées atteintes de la maladie d'Alzheimer peut s'utiliser en établissement d'accueil ou en famille. Il comporte 52 cartes qui représentent, à partir de dessins à l'aquarelle, des objets de la vie courantes qui évoquent cinq thèmes : la table, la pâtisserie, la couture, le bricolage, le jardin. Ces objets sont destinés à faire travailler la mémoire profonde, à rappeler les savoir-faire, à réveiller les souvenirs, à évoquer les compétences oubliées. Les cartes peuvent s'utiliser de différentes manières : en sorte de loto, à associer à des étiquettes qui indiquent le nom de l'objet, à échanger comme dans un jeu de 7 familles, à servir de point de départ pour encourager les participants à raconter des histoires, à valoriser leurs savoir-faire.

LOCALISATION : IREPS 22



**Programme national d'actions
contre le suicide (2011-2014)**

/ Ministère de la Justice et des
Libertés, Paris. Paris : Ministère du Travail,
de l'Emploi et de la Santé, 2011. - 95 p.
En ligne sur : [http://www.sante.gouv.fr/
programme-national-d-actions-contre-
le-suicide-2011-2014.html](http://www.sante.gouv.fr/programme-national-d-actions-contre-le-suicide-2011-2014.html) Consulté le
17/09/12

Public : PROFESSIONNEL

A partir d'une réflexion globale sur la problématique du Suicide, menée par David Le Breton en 2008 et 2009, différentes directions ministérielles, professionnels et associations spécialisées se sont mobilisés pour dégager des pistes d'amélioration de la politique nationale de prévention du Suicide. Ce programme national permet de traiter le problème du suicide en termes de prévention mais aussi de prise en charge des personnes ou de postvention. En ce qui concerne les actions de prévention, celles-ci ne visent d'ailleurs pas seulement à empêcher le geste suicidaire, mais, plus en amont, à limiter et mieux prendre en charge la souffrance psychique des individus, voire, à développer des compétences psychosociales spécifiques. Ce programme s'adresse à toute la population, il prend en compte les différentes périodes de vie (enfants, adolescents, personnes âgées...), les personnes porteuses de handicap, il prévoit aussi des actions spécifiques comme dans le milieu du travail, agricole et scolaire. Enfin ce programme vise à améliorer la qualité des don-

nées sur les suicides et les tentatives de suicide grâce notamment aux différents programmes de recherche. [Extrait de l'intro]

LOCALISATION : IREPS 22



**Quand un enfant se donne
«la mort». Attachements et
sociétés / CYRULNIK Boris. -**

Paris : Odile Jacob, 2011. - 158 p.

Public : PARENT, PROFESSIONNEL,
PROFESSIONNEL DE L'EDUCATION,
PROFESSIONNEL DE SANTE

A partir de travaux de généticiens, de neuroscientifiques, de psychologues, de psychanalystes et de sociologues, et en les confrontant aux différentes stratégies de prévention mises en œuvre, cet ouvrage fournit des pistes pour mieux comprendre comment un enfant peut être amené à se suicider. Il émet ensuite quatre recommandations autour de la naissance, de l'école, de la famille et de la culture.

LOCALISATION : IREPS 29

VEILLISSEMENT



**Jed Lainé. Mieux vivre à
domicile / CARRIER Benoît,
MONTEILS Thomas. -**

Montigny-Le-Bretonneux : Keski, 2010.

Public : PROFESSIONNEL, AIDANT,
PERSONNE AGE

Ce jeu de 53 cartes questions/réponses reliées dans un angle, est prioritairement destiné aux professionnels intervenant auprès des personnes âgées dépendantes, aux structures d'aide à domicile, aux organismes de formation... L'objectif est de permettre l'accompagnement des familles dans la prise en charge de leurs aînés en développant les connaissances sur l'accompagnement des personnes âgées dépendantes, en favorisant la réflexion sur les attitudes adaptées et en se préparant aux impacts de l'évolution de la dépendance. Les questions abordent différents thèmes : la législation (obligation alimentaire, tutelle, curatelle, personne de confiance...), la santé (incontinence, consultation mémoire, déshydratation, sommeil, grille AGGIR, parkinson...), le soutien (aides à domicile, aides financières, répit des aidants, hébergement temporaire, EHPAD...), la vie quotidienne (sécurité du logement, cuisines, salle de bain, habillage, activités à domicile...), les attitudes (stress des aidants, maltraitance, soins palliatifs, temps d'aide moyen...).

LOCALISATION : IREPS 56, IREPS 29



**Les sessions de préparation à
la retraite : un enjeu citoyen /**
BOURDESSOL H., DUPONT O.,

PIN S., et al. - Saint-Denis : INPES (Institut national de prévention et d'éducation pour la santé), 2011. - 146 p.

Public : PROFESSIONNEL

Une retraite réussie se prépare. Ce n'est pas nouveau, mais face au défi du vieillissement démographique, cette question de prévention en santé publique devient une préoccupation politique prioritaire. Porté par le plan national « Bien vieillir » 2007-2009, cet ouvrage s'inscrit dans la perspective de l'année européenne pour le vieillissement actif et la solidarité entre les générations en 2012. Il propose des repères théoriques et des outils pratiques pour bâtir et mettre en œuvre des sessions de préparation à la retraite efficaces dans une démarche de promotion de la santé et selon une approche globale du vieillissement. Il s'adresse directement aux formateurs, ainsi qu'aux institutionnels impliqués dans la retraite et aux professionnels des ressources humaines désireux d'offrir une préparation à la retraite au sein de leur organisation de travail (entreprise, collectivité, association...). Il contribue donc finalement au soutien des personnes proches de la retraite ou des jeunes retraités dans leur construction d'une retraite active et citoyenne. [Extr. 4ème de couv.]

LOCALISATION : IREPS 29, IREPS 22,
IREPS 56, IREPS Bretagne / IREPS 35

VIE AFFECTIVE ET SEXUELLE



**Orientations sexuelles et
questions de genre. - Bruxelles**
(Belgique) : FCPPF (Fédération

des Centres Pluralistes de Planning
Familial), 2007. - 17 p., 45 photos couleurs

Public : ADOLESCENT 14-18 ANS;
ADULTE; JEUNE ADULTE 18-25

Cet outil propose dans un guide pédagogique des activités pour sensibiliser, des groupes d'adultes ou d'adolescents, aux questions d'orientations sexuelles et de sexisme. L'objectif étant au travers de ces activités de prendre conscience des représentations que nous pouvons avoir sur les questions de genre, constructions sociales et historiques (masculinité, féminité, rôles sociaux, relation entre les hommes et les femmes, ...) et de cerner les préjugés ou images négatives que nous pourrions avoir sur l'homosexualité.

LOCALISATION : IREPS 22

VIH, SIDA, IST



VIH pocket films / Forum des images, Paris, Sidaction, Paris, CRIPS (Centre régional d'information et de prévention du sida) d'Ile de France. - Paris : CRIPS (Centre régional d'information et de prévention du sida) d'Ile de France, 2010.

Public : ADOLESCENT 14-18 ANS, JEUNE ADULTE 18-25

Le DVD *VIH Pocket Films*, d'une durée de 35 minutes, propose une sélection de 12 films réalisés dans le cadre du concours *VIH Pocket Films*. Cette opération, lancée par Sidaction, le Crips Ile-de-France et le Forum des images, le 1er décembre 2009, invitait le grand public à réaliser, avec des téléphones portables, des vidéos traitant des enjeux actuels de la lutte contre le VIH/sida. Les films présentés reflètent les perceptions et représentations du grand public et en particulier des jeunes sur le VIH/

sida en 2010. Ce DVD contient un guide d'utilisation de l'outil, propose des conseils pour l'animation de séances de prévention, des fiches repères (connaissances générales sur le VIH et le sida, prévention et sexualité, prises de risques et dépistage, vivre avec le VIH), les fiches d'animation des films, *Vrai / Faux : questions et réponses*, quiz, fiche d'évaluation pour les jeunes, fiche d'évaluation pour les professionnels, fiches outils des 12 *Pocket Films*.

LOCALISATION : IREPS 22, IREPS Bretagne / IREPS 35, IREPS 56, IREPS 29

Public : PROFESSIONNEL DE SANTE

Cette édition 2012 du guide des vaccinations s'adresse à tous les professionnels de santé concernés par la vaccination. L'objectif est de mettre à leur disposition les connaissances les plus récentes sur les vaccinations, de répondre à leurs interrogations et de leur fournir les éléments pour répondre aux questions de leurs patients.

LOCALISATION : IREPS 22, IREPS 29, IREPS 56, IREPS Bretagne / IREPS 35

VACCINATION



Guide des vaccinations 2012 / DGS (Direction générale de la santé), Paris, Comité technique des vaccinations, Paris. - Saint-Denis : INPES (Institut national de prévention et d'éducation pour la santé), 2012. - 486 p.

Les centres de ressources documentaires

Antenne du Finistère Site de Brest

16, rue Alexandre Ribot - 29200 Brest
Tél : 02 98 43 02 64
catherine.babin@irepsbretagne.fr

Ouvert au public
le lundi et mardi 9h-12h/13h30-16h,
le mercredi et jeudi 9h-12h

Contact : Catherine Babin

Antenne des Côtes d'Armor

15 bis rue des Capucins - 22000 Saint-Brieuc
Tél : 02 96 78 46 99
morgan.calvez@irepsbretagne.fr

Ouvert au public
le mardi et jeudi 13h30-16h30,
le mercredi 8h30-12h/13h30-16h30
et le vendredi 13h30-16h

Contact : Morgan Calvez

Antenne du Finistère Site de Quimper

9-11 rue de l'Île d'Houat - 29000 Quimper
Tél : 02 98 90 11 00
flora.carles-onno@irepsbretagne.fr

Ouvert au public
le mardi et jeudi 13h45-16h30,
le mercredi et vendredi 9h-12h/13-45-16h30

Contact : Flora Carles-Onno

Antenne du Morbihan

Zone tertiaire de Kerfontaine
Rue Loïc Caradec
56400 Pluneret
Tél : 02 97 29 15 15
alexandrine.gandon@irepsbretagne.fr

Ouvert au public
Sur rendez-vous

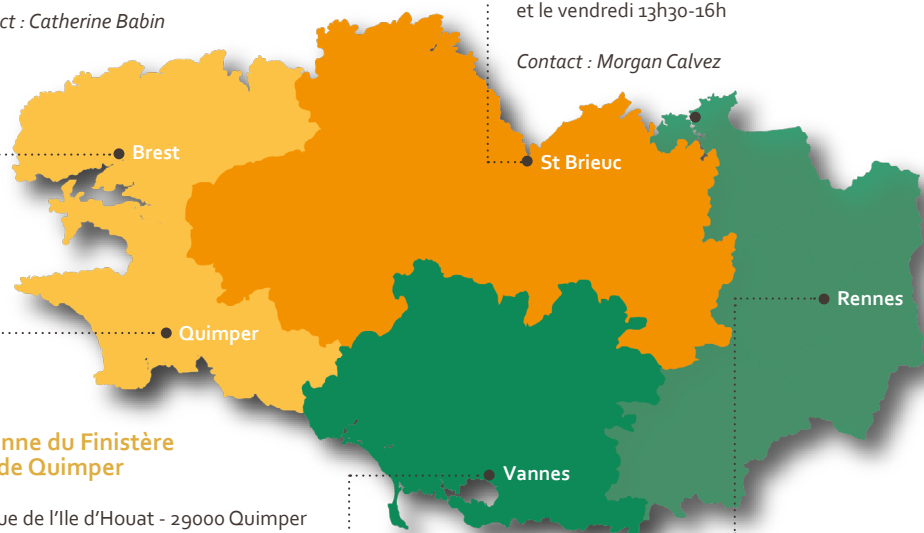
Contact : Alexandrine Gandon

Antenne d'Ille et Vilaine

4 A rue du Bignon - 35000 Rennes
Tél : 02 99 67 10 50
magali.simon@irepsbretagne.fr
claire.garreau@irepsbretagne.fr

Ouvert au public
Sur rendez-vous

Contact : Magali Simon,
Claire Garreau



Production de l'IREPS
Bretagne
n°1 / octobre 2012

Réalisation
Flora Carles-Onno

Avec la collaboration de
Catherine Babin,
Morgan Calvez,
Alexandrine Gandon,
Magali Simon,
Claire Garreau

Conception graphique :
Magdalena Sourimant